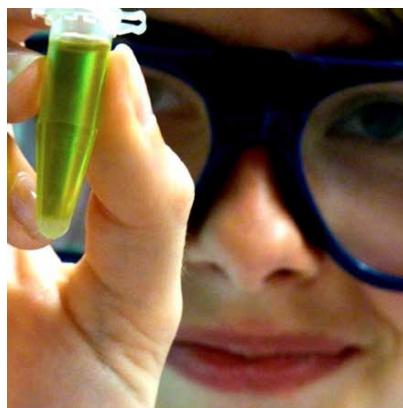




# Wahlpflicht- fächer 2026



## AN DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER 6. KLASSEN

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in dieser Broschüre stellen wir dir die Wahlpflichtfächer ab Klasse 7 vor, aus denen du drei auswählst und uns deinen Erst-, Zweit- und Drittwunsch nennst.

In Klasse 5 und 6 hattest du nur Pflichtfächer. Du konntest keinen Einfluss darauf nehmen, in welchen Fächern du am Unterricht teilgenommen hast. Jetzt erhältst du zum ersten Mal die Möglichkeit, über einen Teil deiner Unterrichtszeit mitzuentscheiden: Aus einem Angebot von Wahl-Pflicht-Fächern darfst du drei auswählen, von denen dir dann ein Wunsch erfüllt wird.

Durch die große Auswahl hast du die Chance, genau das Fach zu finden, in dem du am ehesten Freude und Erfolg haben wirst. Suche also ein Fach aus, mit dessen Themen du dich voraussichtlich gern beschäftigen wirst, in dem du dir mehr Erfolg als in anderen Fächern zutraust und für das du dich auch besonders anstrengen willst.

Selbstverständlich musst du im Wahlpflichtunterricht genauso ernsthaft arbeiten wie im Pflichtunterricht. Aber auch das wird dir wahrscheinlich leichter fallen und mehr Freude machen in einem Fach, das du selbst aussuchen konntest.

Besprich deine Wünsche mit deiner Tutorin oder deinem Tutor, deinen Fachlehrern oder Fachlehrerinnen und vor allem auch mit deinen Eltern, deren Zustimmung zu deiner Wahl erforderlich ist. Überlege genau, für welches Fach du dich entscheiden willst. Deine Entscheidung gilt zunächst für die 7. Klasse, in Jahrgang 8 wählst du nochmals für drei Jahre, also bis zum Ende der 10. Klasse. Nachträgliche Änderungen von Wahlpflichtfächern sind nur in Einzelfällen und nur mit Genehmigung der Schulleitung möglich.

Auf den nächsten Seiten findest du die Fächer, die dir zur Auswahl angeboten werden.

## Wahlpflichtfächer in der Übersicht

Fach
Arbeitslehre
Naturforscher
Geographie
Geschichte
Geschichte bilingual
Literatur
Theater
Bildende Kunst
Musik
Sport
Zweite Fremdsprache
Spanisch
Französisch
Chinesisch

Mit den besten Wünschen für eine gute Wahl

*Deine Lehrerinnen und Lehrer*

# Arbeitslehre (Arbeit und Beruf)



Hat dir der Unterricht in den Werkstätten und der Küche im sechsten Jahrgang Spaß gemacht?

Hast du Lust, praktisch zu arbeiten?

**Dann ist der WP-Kurs Arbeitslehre das Richtige für dich.**

**Im WP-Kurs Arbeitslehre werden wir**

- in den Werkstätten und der Küche Produkte herstellen
- eigene Projektideen recherchieren, entwerfen und umsetzen
- mit den Werkstoffen Holz und Textilien arbeiten
- leckere Gerichte zubereiten
- unterschiedliche Länderküchen und Gewürze kennenlernen
- verschiedene Werkzeuge und Arbeitstechniken kennenlernen und vertiefen
- hauptsächlich praktisch arbeiten

**Lernen wirst du unter anderem dabei,**

- deine eigenen Ideen praktisch umzusetzen
- den korrekten Umgang mit Werkzeugen und Arbeitsgeräten
- verschiedene Produkte eigenständig herzustellen
- Projekte im Team durchzuführen
- wie schön es ist, das eigene Produkt in den Händen zu halten.



Interessierst du dich für Vieles, was in der Natur geschieht?

Möchtest du mehr mit Tieren und Pflanzen, Mineralien und Fossilien, Chemikalien und Experimenten zu tun haben?

Möchtest du Zusammenhänge in der Natur besser beobachten und verstehen können?

Möchtest du forschen und experimentieren lernen?

Dann ist **NATURWISSENSCHAFT** das richtige Fach für dich



### **WIR WOLLEN**

- ◆ die Arbeitsweise von Forschern üben
- ◆ an verschiedenen naturwissenschaftlichen Wettbewerben wie **NATEX** (Naturwissenschaftliches Experimentieren) teilnehmen
- ◆ Lebewesen in ihrer Umgebung kennenlernen
- ◆ mit Mikroskop und Binokular den Aufbau von Lebewesen erforschen
- ◆ Im Chemielabor Stoffe untersuchen und herstellen
- ◆ in Büchern, Filmen und Museen nachforschen, was wir selbst nicht beobachten können
- ◆ auf Ausflügen die Natur erkunden
- ◆ aufschreiben und zeichnen, was wir herausgefunden haben
- ◆ selbständig Poster, Referate oder Experimente ausarbeiten
- ◆ weitere naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden anwenden

### **Wichtig!!!**

Zum Fach NATURWISSENSCHAFT gehören viele Fachgebiete wie Biologie, Chemie, Physik, Astronomie, Meteorologie, Bodenkunde, Geologie etc. Du solltest dich nicht nur für eines dieser Fächer (z.B. Biologie/Tiere), sondern für möglichst viele interessieren!

### **Damit du dir besser vorstellen kannst, was wir behandeln, hier ein paar Beispiele:**

- ◆ Eulen und ihre Beutetiere in Hamburg
- ◆ Kristalle züchten
- ◆ Wie funktioniert das Wetter?
- ◆ Naturkatastrophen
- ◆ Gewürze und Aromastoffe
- ◆ Das Sonnensystem
- ◆ Das Leben im Wassertropfen
- ◆ Fossilien

**Ganz wichtig: Was wir im Einzelnen machen, hängt wesentlich von eurer Mitarbeit und von euren Ideen ab.**



Möchtest du wissen,

was auf der Erde und was mit der Erde geschieht?

was Naturgewalten bewirken?

unter welchen Bedingungen die Menschen in anderen Ländern leben?

wie die Menschen die Erde nutzen und verändern ?

Haben dir solche Themen im Fach "Gesellschaft" bisher Freude gemacht?

Dann ist **GEOGRAPHIE** das richtige Fach für dich



### **WIR WERDEN LERNEN,**

- welchen Einfluss Gegebenheiten der Natur auf das Leben der Menschen haben.
- wie diese Phänomene (z.B. Gebirge, Erdbeben, Dürren, Wetter und Klima) entstehen.
- wie der Mensch mit der Natur umgeht.
- wie und wovon die Menschen in den verschiedenen Ländern der Erde leben.
- wie der Mensch die Erde bzw. den Raum, in dem er lebt, nutzt.

Dazu werten wir Bilder, Filme, Karten, Texte, Statistiken, Tabellen und Diagramme aus, zeichnen Karten und schreiben Berichte.

Wir nehmen aber nicht ein Land nach dem anderen durch, sondern untersuchen z. B.

in den KLASSEN 7 UND 8, wie die Menschen in Wüsten, im tropischen Regenwald, in den Polargebieten leben oder wie sie ihren Lebensraum durch Landwirtschaft, Bergbau und Industrie oder Tourismus nutzen und verändern.

in den KLASSEN 9 UND 10, wie wir mit den Menschen in anderen Ländern Handel treiben und woher wir die Dinge bekommen, die wir täglich benutzen oder verbrauchen, wie die Menschen mit ihrer Umwelt umgehen oder wie man in die Entwicklung einer Stadt durch Planung eingreifen kann.

Diese Themen nehmen aber nur die Hälfte der Unterrichtszeit ein, so dass noch viel Zeit für Themen bleibt, die sich der Kurs selbst nach eigenen Interessen aussuchen kann.

### **BEACHTE!**

Wenn sich nicht genügend Schülerinnen und Schüler sowohl für einen Kurs Geographie als auch für einen Kurs Geschichte melden, werden die beiden Fächer zu einem Kurs Geographie/Geschichte zusammengefasst. Du hast dann abwechselnd Geographie und Geschichte.

## GESCHICHTE



**Möchtest du wissen,**



wie die Menschen früher gelebt haben?

worüber sie gestritten und worum sie gekämpft haben?

was von früher für uns interessant sein kann? Wenn du in der Geschichte

forschst, verstehst du das heutige Leben besser!

**Findest du es interessant,**

in Büchern zu lesen, die über die Vergangenheit Auskunft geben?

Museen und alte Bauwerke zu besuchen?

selbst Vergangenes zu erforschen und darüber zu berichten?

Dann ist **GESCHICHTE** das richtige Fach für dich



In der Hälfte der Stunden sollen z.B. folgende Themen behandelt werden (der andere Teil der Themen soll Eure Ideen und Vorschläge berücksichtigen).

### **JAHRGANG 7 UND 8**

Das LEBEN der Menschen im Mittelalter, also vor rund 1000 Jahren in Burgen, Dörfern und hinter Stadtmauern. Wie erging es damals Jugendlichen und ihren Familien im Vergleich zu heute?

Wie war es im 19. JAHRHUNDERT, zur Zeit Deiner Ururgroßeltern? Wie sah z.B. das Leben der Frauen damals aus und wie ist es dazu gekommen, dass Frauen heute bei uns (fast) gleichberechtigt sind?

Wie haben die Menschen in anderen ERDTEILEN früher gelebt?

### **JAHRGANG 9 UND 10**

Die meisten Schülerinnen und Schüler verfolgen nun selbst längst das Tagesgeschehen in Fernsehen und Zeitung. Die Themen, die gerade AKTUELL sind, werden aufgegriffen.

Bei allen Themen geht es nicht so sehr um die Taten berühmter Männer und Frauen, sondern vor allem um das SCHICKSAL der Leute wie du und ich.

Wir werden lernen, was Bilder, Gebäude, technische Geräte, Briefe, Urkunden uns aus alter Zeit erzählen. Wir werden mit Büchern, Atlanten, Karten und Dias arbeiten und schließlich aufschreiben, zeichnen und mit Szenen spielen, was wir herausgefunden haben.

### **BEACHTE!**

Wenn sich nicht genügend Schülerinnen und Schüler sowohl für einen Kurs Geographie als auch für einen Kurs Geschichte melden, werden die beiden Fächer zu einem Kurs Geographie/Geschichte zusammengefasst. Du hast dann abwechselnd Geographie und Geschichte.

## **Geschichte bilingual**

Du magst das Fach Gesellschaft?

Dich interessiert dabei vor allem Geschichte?

Du kannst dir vorstellen, über Geschichte auf Englisch zu sprechen?



\*\*\*Dann bist du im Kurs „Geschichte bilingual“ genau richtig!\*\*\*

**Unsere Themen** könnten sein:

- Sklaverei in den USA,
- Pirat\*innen der Weltmeere,
- Revolutionen der Kommunikation – von der Schrift zum Internet,
- Kampf für Freiheit – die Beispiele Südafrika und Indien.

Vielleicht bringst du aber auch selbst interessante Ideen mit? Wichtig ist, dass diese Themen gut auf Englisch zu bearbeiten sind.

**Wir werden** unter anderem:

- einen Film schauen und analysieren,
- Fotos, Karten, Statistiken und schriftliche Zeugnisse untersuchen,
- Podcasts anhören und Blogs lesen,
- diskutieren, welche Bedeutung Bewegungen für Freiheit und Menschenrechte hatten und haben und warum an sie erinnert werden sollte

**Geschichte bilingual?** Ich hatte schon gefragt, ob du dir vorstellen kannst, dich auf Englisch über Geschichte auszutauschen. Denn in diesem Kurs werden wir tatsächlich überwiegend auf Englisch arbeiten. Das findest du vielleicht spannend?! Vielleicht denkst du aber auch, dass du zwar Gesellschaft gern magst, aber Englisch bisher nicht so dein Ding war?! Kein Problem, das verstehe ich. Mir sind daher die folgenden drei Dinge besonders wichtig:

1. Wir beschäftigen uns in erster Linie mit Geschichte.
2. Wir sprechen hauptsächlich Englisch, aber: es geht überhaupt nicht darum, dass du Englisch bereits super kannst, denn wir werden immer wieder Dinge auch auf Deutsch besprechen.
3. Du bist offen für Geschichte auf Englisch und hast Lust, dein Englisch zu verbessern.



Also dann: Bis bald im Kurs „Geschichte bilingual“. Ich freue mich auf dich!

## LITERATUR



### **Liebst du Bücher und Geschichten?**

**Liest du viel und erzählst gerne davon?**



Hast du vielleicht schon einmal selbst eine Geschichte oder ein Gedicht geschrieben oder möchtest du das lernen?

**Schreibst du überhaupt gerne?**

**Bist du auch bereit, schwierige oder ältere Texte zu lesen?**

Willst du herausfinden, warum ein Schriftsteller seine Geschichte gerade so geschrieben hat?

**Was er damit erreichen wollte ?**

Wie das in seine Zeit passt und was wir heute noch damit anfangen können?



Dann ist **LITERATUR** das richtige Fach für dich

### **WIR KÖNNEN**

- eine Novelle oder einen Roman lesen und dazu Lesetagebücher herstellen
- Autorinnen und Autoren in den Unterricht einladen
- ins Theater gehen, Filme ansehen
- Buchkritiken lesen und besprechen, Buchempfehlungen schreiben
- Bücherhallen und Buchhandlungen besuchen
- Schreibanlässe nutzen, z. B. Reportagen über Ereignisse aus der Schule schreiben
- Schreibideen verwirklichen
- selbst ausgedachte Texte und Artikel veröffentlichen, z. B. im Jahrbuch
- einen Text dramatisieren und mit verteilten Rollen vortragen
- ein eigenes Theaterstück ausdenken und schreiben

### **WIR WERDEN**

uns mit Texten aus ganz verschiedenen Zeiten beschäftigen und herausfinden, was die Menschen früher bewegt hat und wie sie das in ihren Büchern ausgedrückt haben.

### **AUSSERDEM LERNEN WIR KENNEN, WAS ZUR LITERATUR GEHÖRT**

Novellen, Romane, Kurzgeschichten, Gedichte, Krimis, Märchen, Sagen, Theaterstücke, Hörspiele, Drehbücher, Briefe, Tagebücher...

## THEATER



**Sicher hast du schon oft die Ermahnung gehört: „Mach jetzt bloß kein Theater!“**

Das ist in diesem Kurs ganz anders: **HIER SOLLST DU THEATER MACHEN**

**Aber du wirst merken, dass Theater spielen gelernt werden muss.**

**Jedoch wird dir das Lernen sicher viel Freude machen, wenn du**

- ◆ Spaß daran hast, anderen etwas vorzuspielen
- ◆ dich gern bewegst und bereit bist, deinen Körper ausdrucksstark einzusetzen
- ◆ Mut hast, **neue** und **ungewohnte** Dinge zu tun
- ◆ bereit bist, dich als Teil einer Gruppe zu fühlen und fair mit allen Spielerinnen und Spielern umgehen kannst
- ◆ auch Misserfolge und Kritik ertragen kannst.

Das alles und noch viel mehr ist nötig, wenn du in diesem Kurs erfolgreich und mit Freude mitarbeiten willst, um in **DEINEN** Möglichkeiten interessante schauspielerische Leistungen zu erreichen.

**Um dieses Ziel zu erreichen, wollen wir**

- ◆ gemeinsam **erleben**, wie viel Spaß es machen kann, in die Rolle anderer Menschen zu schlüpfen,
- ◆ **ausprobieren**, Ereignisse aus unserem Alltag phantasievoll nachzuspielen,
- ◆ **trainieren**, durch wirkungsvolle Gesten und Bewegungen unseres Körpers Gefühle und Stimmungen darzustellen,
- ◆ **erkunden**, wie viel Mut, Phantasie und Humor wir haben, um Spielideen umzusetzen,
- ◆ **bereit sein, vor Zuschauern das Ergebnis unseres Theaterprojekts zu spielen.**

**Damit wir das alles schaffen können erwarten die Kursteilnehmer von dir**

- ◆ dass du bereit bist, mit **Einsatzbereitschaft bei allen Proben** mitzuarbeiten
- ◆ dass du mit allen Kursteilnehmern **zusammenarbeiten** kannst
- ◆ dass du bereit bist, dich auf **Körpertraining und schauspielerische Übungen** einzulassen
- ◆ dass du auch einmal **länger bleibst** als geplant
- ◆ dass du vor Aufführungen bereit bist, an **Extraproben** am Abend oder/und an Wochenenden teilzunehmen
- ◆ dass du bereit bist, gemeinsam mit dem Kurs **Theateraufführungen** in Hamburg zu besuchen

**Wer immer so sein will, wie er ist, kann kein Schauspieler sein. Du wirst aber ganz bestimmt erfolgreich sein, wenn es dir gelingt, besonders viele der hier genannten Punkte zu erfüllen.**

**UND – nicht zu vergessen – der APPLAUS nach der Theateraufführung ist die schönste BESTÄTIGUNG für die gemeinsame Arbeit.**

**Malst und zeichnest du gerne?**

Kannst du geduldig und genau arbeiten?

Interessierst du dich auch für Bilder, Plastiken, Grafiken, Fotos, Plakate und Filme?

Hat dir der Kunstunterricht bisher Freude gemacht?

Dann ist **BILDENDE KUNST** das richtige Fach für dich

**WAS KANNST DU IM KUNSTUNTERRICHT MACHEN?**

Der Kunstunterricht gibt dir die Möglichkeit, deinen Ideen, Gefühlen und Vorstellungen sichtbar Ausdruck zu verleihen, dazu kannst du dich verschiedener Mittel bedienen,

**DU KANNST**

- ◆ MALEN mit Pinseln und verschiedenen Farben, z. B. Bilder und Plakate.
- ◆ ZEICHNEN mit Blei-, Bunt- und Filzstift, Feder, Kohle und farbiger Kreide.
- ◆ FOTOGRAFIEREN mit dem eigenen Fotoapparat.
- ◆ DRUCKEN mit Stempeln, Materialien, Linol-, Kunststoff- oder Metallplatten.
- ◆ COLLAGIEREN, d. h. Bilder aus Fotos und Papieren zusammenkleben.
- ◆ FORMEN UND MONTIEREN: Figuren und Gegenstände aus Ton, Gips, Holz und Karton.
- ◆ AUSSTELLEN: anderen deine Ergebnisse zeigen.
- ◆ BETRACHTEN: z.B. Bildbeispiele von Künstlern.
- ◆ LERNEN, eigene Arbeiten zu planen, zu präsentieren und zu beurteilen.

UND: Wir besuchen Ausstellungen und versuchen, die „Bild-Sprache“ anderer zu verstehen.



## Hörst du gerne Musik?



Singst du gern?

Hast du Lust, selbst Musik zu machen?

Interessierst du dich für verschiedene Arten von Musik, zum Beispiel Schlager, Oper, Pop- und Rockmusik, Musicals, Blues, Barockmusik, Folklore, Neue Musik?

Möchtest du wissen, wie Musik geschrieben wird, wie die verschiedenen Instrumente gebaut sind und gespielt werden?

Hast du Lust, mit einer Gruppe zu üben und zu musizieren?

Dann ist **MUSIK** das richtige Fach für Dich



## WIR MACHEN SELBST MUSIK

Wir instrumentieren Lieder und Musikstücke so, dass jede(r) an einem Instrument beteiligt sein kann (mit Gitarren, Klavier, Flöten, Xylophonen, Glockenspielen, Schlagzeug, Keyboards, E-Bass und -wenn vorhanden- eigenen Instrumenten). Wir können unsere Musik "live" vor anderen Gruppen auf Schulveranstaltungen spielen.

## WIR SCHREIBEN MUSIK

Wir lernen, Töne, Rhythmen, Akkorde zu lesen und aufzuschreiben. Wir verändern Lieder, finden Begleitstimmen und komponieren selbst.

Wir untersuchen, wie Musikstücke entstehen und aufgebaut sind, wozu sie geschrieben werden und wie sie auf uns wirken. Wir gehen gemeinsam zu verschiedenen Musikveranstaltungen.

## WICHTIG FÜR DEINE ENTSCHEIDUNG

Du kannst Musik wählen, auch wenn du bisher kein Instrument spielst.



## **Strengst du dich gerne an, bist ein guter Team-Player und bewegst dich gerne?**

Hast du Lust, zusammen mit anderen Einzelsportarten wie Geräteturnen, Leichtathletik, Akrobatik und Schwimmen oder Mannschaftssportarten wie Volleyball, Basketball und Handball zu lernen und zu spielen?

### **Bist du interessiert**

- nicht nur zu spielen und zu toben, sondern auch fit zu sein in den Regeln und in der Taktik der Spiele?
- Neues zu lernen, Risiko zu wagen, mit anderen fair zusammenzuarbeiten und gemeinsam nach klaren Regeln Sport zu machen?
- nicht nur Sportler zu sein, sondern auch mal Schiedsrichter?

Bringst du Disziplin mit, damit die anderen sich auf dich verlassen können und damit der Sportunterricht Spass bringt und nicht Frust?

### **Zum Sportunterricht gehören**

**Einzelsportarten:** Leichtathletik, Geräteturnen, Ringen, Kraft- und Konditionstraining, Aerobic, Badminton, Tischtennis, und wenn es klappt, Schwimmen.

### **Mannschaftssportarten:**

Handball, Basketball, Volleyball, Unihockey, Fußball, Ultimate-Frisbee

Dabei wirst du vieles über die Sportarten lernen – du musst aber auch einige **Voraussetzungen** erfüllen:

- Du bist **zuverlässig**
- Du machst ehrlich Sport, das heißt, du bist ein **guter Sieger** und ein **guter Verlierer**
- **Du hältst dich an Regeln**
- Du kannst **fair** mit anderen **kämpfen und streiten**
- Du **stregnst** dich in allen Sportarten **an** und willst dich **immer verbessern**
- Du bist **offen für neue Sportarten** und strengst dich auch dann an, wenn eine Sportart eigentlich nicht „deine“ Sportart ist

**WENN DAS ALLES AUF DICH ZUTRIFFT,  
DANN IST ***SPORT*** DAS RICHTIGE FACH FÜR DICH**



---

## ZWEITE FREMDSPRACHE

### GRUNDSÄTZLICHES

Wenn du dir überlegst, ob du dich, neben dem Pflichtfach Englisch als erster Fremdsprache, für eine ZWEITE FREMDSPRACHE als Wahlpflichtfach entscheiden willst, musst du wissen:

1. Du kannst dich nur für eines der Fächer Französisch, Spanisch oder Chinesisch entscheiden. (Näheres über die drei Fächer auf den Seiten 16 bis 18)
2. Eine zweite Fremdsprache zu erlernen wird für dich sinnvoll sein, wenn du bisher leicht Englisch gelernt hast und wenn du Freude daran hast, eine fremde Sprache zu verstehen und zu sprechen.
3. Auch wenn du jetzt keine zweite Fremdsprache wählst, kannst du am Ende der 10. Klasse bei entsprechenden Leistungen trotzdem alle Abschlüsse erreichen: den 1. Schulabschluss, den 2. Schulabschluss und die Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe, die zum Abitur führt.
4. Zum Abitur musst du eine zweite Fremdsprache gelernt haben. Startest du damit in Klasse 7 (Französisch, Spanisch oder Chinesisch), musst du sie zunächst ein Jahr belegen und kannst dich dann entscheiden, ob ab Jahrgang 8 einen anderen Kurs wählst oder die Fremdsprache fortsetzt.

Du kannst aber auch noch in Klasse 11 mit der zweiten Fremdsprache beginnen (Spanisch). Dann sind es drei Jahre mit durchschnittlich vier Unterrichtsstunden pro Woche.



**Spanisch ist eine Weltsprache**, sie wird nicht nur in Spanien, Mittel und Südamerika, sondern zunehmend auch in den USA gesprochen, wo sich über 45 Millionen Menschen in dieser Sprache verständigen.

**Wenn du Spanischkenntnisse erworben hast**, wirst du dich nicht nur während eines Urlaubs in Spanien darüber freuen, dich mit Menschen verständigen zu können, sondern es werden sich dir später ganz neue Möglichkeiten bieten, den großen Kontinent Amerika für dich zu entdecken.

Deine Spanischkenntnisse können dich in Zukunft auch beruflich weiterbringen, weil die Bedeutung der spanischen Sprache weltweit zunimmt.

Spanisch ist für insgesamt über 400 Millionen Personen die Muttersprache.

Vielleicht ist dir der Klang der spanischen Sprache auch schon ein wenig vertraut, weil viele Lieder aus den spanischsprachigen Ländern bei uns inzwischen sehr bekannt und beliebt sind.

#### **Was wollen wir im Unterricht erreichen?**

- dass du Spanisch in Wort und Schrift verstehen lernst
- dass du dich auf Spanisch mündlich und schriftlich ausdrücken kannst
- dass du in der Lage bist, dich im Urlaub zu verständigen
- dass du von Anfang an Kenntnisse über Land und Leute erwirbst
- und später einen tieferen Einblick in die Kultur, Politik und Wirtschaft viele Länder hast

#### **Was machen wir im Unterricht?**

Zunächst geht der Unterricht von **Situationen des täglichen Lebens** aus, wie z.B. Leute kennen lernen, das Leben in der Schule, Freizeit, sich verabreden, Einkaufen, eine Bestellung im Restaurant aufgeben ...

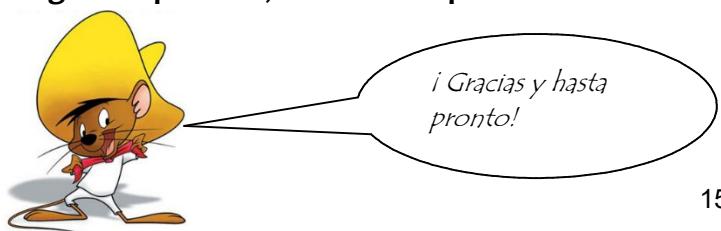
Wir lesen, hören und besprechen Texte, wir hören Lieder, lernen durch Rollenspiele, üben mündlich und schriftlich Grammatik, verfassen eigene Texte, stellen kleine Szenen dar, sogar einige Zungenbrecher sind auch dabei!

In Klasse 9 (wenn möglich) bieten wir die Möglichkeit zu der Teilnahme an einer **Sprachreise** nach Spanien an, wo du den Kontakt mit Land und Leuten aufnehmen und deine Sprachkenntnisse üben und vertiefen kannst.

#### **Wer Spanisch wählt, sollte auch dazu bereit sein:**

- \* fleißig Vokabeln zu lernen
- \* regelmäßig zu üben
- \* sich mit einer neuen Rechtsschreibung und Aussprache vertraut zu machen
- \* sich mit einer ganz neuen Grammatik auseinander zu setzen

**Falls dich diese Ziele und Voraussetzungen ansprechen, solltest du Spanisch wählen.**



**ENTSCHEIDEST DU DICH FÜR FRANZÖSISCH,**

dann kannst du eine andere Sprache entdecken. Sie wird in 40 Ländern der Welt gesprochen und ist die Sprache unseres bedeutendsten Nachbarlandes. Frankreich ist auch unser größter europäischer Handelspartner.

**MIT FRANZÖSISCHKENNTNISSEN**

hast du Chancen in Berufen, die mit dem Ausland verbunden sind, mit Französisch kannst du Franzosen und ihr Land persönlich kennenlernen, Freundschaften schließen und erhalten.

**MÖCHTEST DU FRANZÖSISCH LERNEN UND MITREISEN?**

Dann solltest du gut überlegen und Französisch wählen, wenn du Lust und Mut hast, viel zu sprechen, gern alltägliche Situationen spielst, aber auch Vokabeln und Grammatik lernst, wenn du bereit bist, zusätzlich eine 4. Unterrichtsstunde und Hausaufgaben zu übernehmen, und dir zutraust, dies vier Jahre durchzuhalten. Kannst du hierzu häufiger "JA" als "NEIN" sagen, dann komm und lern FRANZÖSISCH!

**DIE ARBEIT LOHNT SICH,**

Französisch macht Spaß. Du erfährst etwas über die Lebensweise unserer Nachbarn, ihre gute Küche (la bonne cuisine), ihre Mode (la haute couture), ihre Politik und ihre Literatur. Du wirst später Zeitungen und Bücher im Original lesen können.

Im Jahrgang 8 wirst du die Möglichkeit haben, gleichaltrige französische Jugendliche aus Montfermeil bei Paris zu treffen und eine Woche voll gemeinsamer Aktivitäten zu verbringen.

**WAS DU ÜBRIGENS NOCH WISSEN SOLLTEST**

Über Jahrhunderte waren Deutschland und Frankreich verfeindet und haben Kriege gegen einander geführt. Jetzt sind beide Länder miteinander verbündet, jetzt gibt es eine deutsch-französische Freundschaft. Wenn auch du Französisch verstehst und sprichst, kannst du helfen, die Freundschaft zwischen unseren Völkern auszubauen.

**MACH MIT! LERN FRANZÖSISCH!**

## ZWEITE FREMDSPRACHE CHINESISCH 汉语

Als **eine von wenigen** Schulen in Hamburg bieten wir Chinesisch als zweite Fremdsprache an.

Für dieses besondere Sprachangebot gibt es viele gute Gründe:

\* **Chinesisch wird von mehr als einer Milliarde Menschen** in der Volksrepublik China, in Taiwan, Hongkong, Singapur, Malaysia und von den Überseechinesen in anderen Staaten, wie etwa USA, Kanada und Australien, gesprochen.

\* **Chinesisch ist die Zukunftssprache.** Aufgrund seiner rasanten wirtschaftlichen und weltpolitischen Entwicklung wird China zu einer der bedeutendsten Nationen des 21. Jahrhunderts. Das Erlernen der Sprache und Kenntnisse über das Land sind deshalb ausgezeichnete Qualifikationen auf den Arbeitsmarkt.

\* **China rückt näher an Europa und an Deutschland.** Hamburg mit seiner engen Beziehung zur Partnerstadt Shanghai ist sowohl zu Chinas Tor nach Europa als auch zu Europas Tor nach China geworden.

\* **Chinesisch ist nicht schwer.** Es stimmt, dass Chinesisch anders als die europäischen Sprachen ist. Sie ist aber für Europäer erlernbar. Mit Hilfe unserer erfahrenen Lehrkräfte wird es Dir nicht schwerfallen, diese Sprache zu beherrschen.

### Was werden wir im Unterricht lernen?

Während des Unterrichts werden wir sowohl die Sprache als auch die Schriftzeichen erlernen. Wir werden lernen, uns in alltäglichen Situationen auszudrücken. Wir werden die Kultur und die Lebensgewohnheiten der Chinesen kennenlernen. Die jährliche Feier des Chinesischen Frühlingsfestes mit Aufführungen der Schüler ist schon zur festen Tradition der Ida-Ehre-Schule geworden. Kalligraphie mit einem chinesischen Pinsel zu schreiben, wird Dir bestimmt auch viel Spaß bringen.

**Die gute Nachricht ist, dass die chinesische Grammatik sehr einfach ist.** Zum Lernen von Schriftzeichen braucht man ein wenig Zeit, aber es macht auch einen Riesenspaß, schon nach kurzer Zeit den ersten Satz zu schreiben. Hast Du gewusst, dass man chinesische Wörter in vier unterschiedlichen Tönen aussprechen kann? Lass Dich überraschen!

**Hab' einfach Mut, etwas ganz Besonderes zu probieren!**