



# FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

Max Muster Stadtteilschule

Musterstraße 0, 20000 Hamburg, Tel.: 040-428 63 - 0

## Stadtteilschule ZEUGNIS

Schülerin Y

geboren am dd.mm.yyyy

Jahrgangsstufe 5 / 6

Schuljahr yyyy/yyyy

### Allgemeine Bemerkungen:

### Überfachliche Kompetenzen

| ansatzweise | teilweise | überwiegend | vollständig |
|-------------|-----------|-------------|-------------|
|-------------|-----------|-------------|-------------|

#### Personale Kompetenzen

|                                                        |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du schätzt deine Fähigkeiten realistisch ein.          |  |  |  |  |
| Du entwickelst eine eigene Meinung und vertrittst sie. |  |  |  |  |
| Du gehst angemessen mit Misserfolg und Kritik um.      |  |  |  |  |

#### Motivation

|                                                                      |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du zeigst Neugier und Interesse am Lernen.                           |  |  |  |  |
| Du engagierst dich für Dinge, die dir wichtig sind.                  |  |  |  |  |
| Du bist bereit dich anzustrengen und bringst Arbeiten zum Abschluss. |  |  |  |  |

#### Lernmethodische Kompetenzen

|                                                                   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du arbeitest organisiert und zielgerichtet.                       |  |  |  |  |
| Du arbeitest planvoll, gründlich und ordentlich.                  |  |  |  |  |
| Du erfasst Zusammenhänge und ziehst Schlussfolgerungen.           |  |  |  |  |
| Du nutzt verschiedene Wege, um Probleme zu lösen.                 |  |  |  |  |
| Du findest Informationen zu einem Thema und stellst sie zusammen. |  |  |  |  |

#### Soziale Kompetenzen

|                                                                                 |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du verhältst dich freundlich, hilfsbereit und rücksichtsvoll gegenüber anderen. |  |  |  |  |
| Du hältst Klassen- und Schulregeln ein.                                         |  |  |  |  |
| Du kannst mit Streit und Konflikten umgehen.                                    |  |  |  |  |
| Du arbeitest mit anderen zusammen.                                              |  |  |  |  |

| Deutsch                                      | Niveaustufen |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|
|                                              | A            | B | C | D | E | F |
| Sprechen und Zuhören                         |              |   |   |   |   |   |
| Schreiben – Texte verfassen                  |              |   |   |   |   |   |
| Schreiben – Richtig schreiben                |              |   |   |   |   |   |
| Lesen                                        |              |   |   |   |   |   |
| Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen |              |   |   |   |   |   |
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen       |              |   |   |   |   |   |

Zusammenfassende Einschätzung zur Anforderungsebene: ☐ grundlegend ☐ erhöht (In JG 6)

| Mathematik                                                                | A | B | C | D | E | F |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Zahl                                                                      |   |   |   |   |   |   |
| Größen und Messen                                                         |   |   |   |   |   |   |
| Strukturen und funktionaler Zusammenhang                                  |   |   |   |   |   |   |
| Raum und Form                                                             |   |   |   |   |   |   |
| Daten und Zufall                                                          |   |   |   |   |   |   |
| Argumentieren und Kommunizieren                                           |   |   |   |   |   |   |
| Problemlösen und Modellieren                                              |   |   |   |   |   |   |
| Darstellungen verwenden und mit Grundwissen und Grundfertigkeiten umgehen |   |   |   |   |   |   |

Zusammenfassende Einschätzung zur Anforderungsebene: ☐ grundlegend ☐ erhöht (In JG 6)

| Englisch                   | A | B | C | D | E | F |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Hör- und Hör-/Sehverstehen |   |   |   |   |   |   |
| An Gesprächen teilnehmen   |   |   |   |   |   |   |
| Zusammenhängendes Sprechen |   |   |   |   |   |   |
| Leseverstehen              |   |   |   |   |   |   |
| Schreiben                  |   |   |   |   |   |   |
| Sprachmittlung             |   |   |   |   |   |   |
| Linguistische Kompetenzen  |   |   |   |   |   |   |

Zusammenfassende Einschätzung zur Anforderungsebene: ☐ grundlegend ☐ erhöht (In JG 6)

⊙ bereits in den Vorjahren erworben   ● im laufenden Schuljahr erworben   ● teilweise erworben

## Projekt (wenn gegeben)

|                                                                                                                | ansatzweise | teilweise | überwiegend | vollständig |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Allgemeine Kompetenzen</b>                                                                                  |             |           |             |             |
| Du findest ein eigenes Thema und entwickelst dazu eigene Fragen.                                               |             |           |             |             |
| Du planst deine Vorhaben selbstständig und führst sie durch.                                                   |             |           |             |             |
| Du beschaffst dir zu deinen Fragestellungen eigenständig angemessene Informationsquellen und wer-test sie aus. |             |           |             |             |
| Du wählst und erstellst thematisch passende Produkte.                                                          |             |           |             |             |
| Du präsentierst deine Ergebnisse ansprechend.                                                                  |             |           |             |             |
| Du findest einen begründeten Standpunkt, indem du Ergebnisse bewertest, vergleichst und auswählst.             |             |           |             |             |

Projekt 1: TITEL + Bezugsfächer (z.B. Gesellschaftswissenschaft; Arbeit und Beruf)

Projekt 2: TITEL + Bezugsfächer (z.B. Naturwissenschaft/Technik)

Projekt 3: TITEL + Bezugsfächer

Projekt 4: TITEL + Bezugsfächer

Projekt X: TITEL + Bezugsfächer

## Naturwissenschaft/Technik

### Fachwissen

|                                                                |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du gibst Fachwissen wieder, verallgemeinerst und abstrahierst. |  |  |  |  |
| Du verwendest Fachwissen zur Lösung von Problemen.             |  |  |  |  |

### Erkenntnisgewinnung

|                                                                                        |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du führst Experimente systematisch durch, wertest sie aus und erklärst die Ergebnisse. |  |  |  |  |
| Du nutzt Modelle, vergleichst und bewertest sie.                                       |  |  |  |  |

### Kommunikation

|                                                                    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du präsentierst deine Ergebnisse mit Fachsprache.                  |  |  |  |  |
| Du wählst angemessene Darstellungsformen für deine Präsentationen. |  |  |  |  |

### Bewertung

|                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du bewertest naturwissenschaftliche Sachverhalte und leitest daraus Handlungsoptionen für eine nach-haltige Entwicklung ab. |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## Gesellschaftswissenschaften

### Allgemeine Kompetenzen (nur wenn kein Projektunterricht)

|                                                                                                    |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du planst deine Vorhaben selbstständig und führst sie durch.                                       |  |  |  |  |
| Du vergleichst und bewertest Ergebnisse und Sachverhalte.                                          |  |  |  |  |
| Du findest einen begründeten Standpunkt, indem du Ergebnisse bewertest, vergleichst und auswählst. |  |  |  |  |

### Sozialwissenschaftliche Perspektive

|                                                                                                                  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du erklärst grundlegenden Regeln für ein friedliches Miteinander in Gemeinschaften.                              |  |  |  |  |
| Du erkennst unterschiedliche Interessen, daraus entstehende Konflikte und entwickelst Lösungen.                  |  |  |  |  |
| Du beschreibst die Lebenssituation von Kindern in verschiedenen Ländern und vergleichst sie mit dei-ner eigenen. |  |  |  |  |

### Geographische Perspektive

|                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du findest und beschreibst Räume und Objekte anhand von Hilfsmitteln (Atlas, Globus, Karten) und Rastern (z.B. Gradnetz, Koordinatensystem). |  |  |  |  |
| Du erläuterst unterschiedliche Gegebenheiten in Räumen (z.B. in Großlandschaften und Klimazonen).                                            |  |  |  |  |
| Du beschreibst Wechselwirkungen zwischen Natur und Mensch.                                                                                   |  |  |  |  |

## Historische Perspektive

|                                                                                                            |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du kennst unterschiedliche Zeitabschnitte/Epochen der Geschichte und ordnest ihnen Ereignisse zu.          |  |  |  |  |
| Du beschreibst Lebenssituationen von Menschen in unterschiedlichen Zeiten und vergleichst sie miteinander. |  |  |  |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

## Arbeit und Beruf

|                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du gehst mit Arbeitsgeräten fachgerecht um und hältst Hygiene- und Sicherheitsregeln ein.                                                     |  |  |  |  |
| Du planst die Herstellung eines Produkts unter Berücksichtigung von Gestaltung, Herstellungsprozess, Kosten und verwendest dazu Fachbegriffe. |  |  |  |  |
| Du stellst ein Produkt nach Anleitung her.                                                                                                    |  |  |  |  |
| Du beurteilst Arbeitsverfahren und Produkte kriteriengeleitet, wägst ihre Vor- und Nachteile ab und ordnest sie Berufsfeldern zu.             |  |  |  |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

## Musik

|                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du nutzt deine Stimme und verwendest kreativ musikalische Ausdrucksmittel.                                               |  |  |  |  |
| Du kennst das Schulinstrumentarium und verfügst über grundlegende Fertigkeiten in der Handhabung.                        |  |  |  |  |
| Du kennst Noten und nutzt sie zum Musizieren.                                                                            |  |  |  |  |
| Du achtest beim gemeinsamen Musizieren auf die Musik und die Mitglieder deiner Gruppe.                                   |  |  |  |  |
| Du setzt dich mit der Wirkung und der Bedeutung von Musik für dich und andere auseinander und benutzt dafür Fachsprache. |  |  |  |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

## Theater

|                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du kennst dramaturgische und rhythmische Gestaltungselemente.                                         |  |  |  |  |
| Du experimentierst mit theatralen Gestaltungsmitteln und setzt diese in Spielszenen um.               |  |  |  |  |
| Du verwendest Fachsprache beim Feedback und in Reflexionsgesprächen.                                  |  |  |  |  |
| Du kooperierst mit deinen Gruppenmitgliedern und setzt dich für das Gelingen eures Spielprojekts ein. |  |  |  |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

## Bildende Kunst

|                                                                                                                 |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du experimentierst mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen und setzt sie zielorientiert ein.               |  |  |  |  |
| Du setzt künstlerische Techniken gestalterisch ein.                                                             |  |  |  |  |
| Du entwickelst eigene Idee und wendest zur Umsetzung künstlerische Strategien an.                               |  |  |  |  |
| Du setzt dich mit Wirkung und Gestaltung von Kunstwerken (im Unterricht, in Ausstellungen) gezielt auseinander. |  |  |  |  |
| Du präsentierst deine Arbeiten der Lerngruppe und reflektierst deinen Arbeitsprozess.                           |  |  |  |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

## Religion

|                                                                                                           |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du setzt religiöse Erzählungen, Symbole und Ansichten mit deinen Erfahrungen und Fragen in Beziehung.     |  |  |  |  |
| Du stellst zentrale Merkmale und Personen einzelner Religionen mit Hilfe von Fachbegriffen dar.           |  |  |  |  |
| Du setzt dich mit grundlegenden Lebensfragen auseinander und begründest deine Meinung.                    |  |  |  |  |
| Du versetzt dich in Gesprächen in die Rolle des Gegenübers und beschreibst, was ihm oder ihr wichtig ist. |  |  |  |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

## Sport

|                                                                                                |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Du übst und bewältigst die geforderten Bewegungsaufgaben.                                      |  |  |  |  |
| Du strengst dich an, bist ausdauernd und steigertest deine Leistungen.                         |  |  |  |  |
| Du setzt deine Fähigkeiten in Spielsituationen und Partnerübungen kooperativ und taktisch ein. |  |  |  |  |
| Du erprobst Neues und schätzt Risiken sowie deine Leistungsfähigkeit realistisch ein.          |  |  |  |  |
| Du hältst Regeln ein, verhältst dich fair und übernimmst Verantwortung.                        |  |  |  |  |

|                        |
|------------------------|
| <i>Bewegungsfelder</i> |
|------------------------|

## Wahlkurse

Du hast teilgenommen an:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Nur in Jg. 6: Bemerkung zur Schullaufbahn

**Insgesamt wurden mit Blick auf alle unterrichteten Fächer und Lernbereiche die erhöhten Anforderungen des Bildungsplans Stadteilschule**

- ☐ in Deutsch, Mathematik und Englisch erreicht,
- ☐ nicht in mehr als zwei der übrigen Fächer unterschritten,
- ☐ somit umfassend erreicht.

Versäumnisse:    \_\_\_ Tage,       davon \_\_\_ unentschuldigt,  
                  \_\_\_ Stunden,    davon \_\_\_ unentschuldigt.

Hamburg, tt.mm.yyyy

*Dienstsiegel*

\_\_\_\_\_  
Schulleitung

\_\_\_\_\_  
Klassenleitung

Den Empfang des Zeugnisses bestätigt (Sorgeberechtigte/r):

Zeugnis Schülerin Y

Seite 5 von Fehler! Unbekanntes Schalterargument.

Die Zeugnisdurchschrift ist Bestandteil des Schülerbogens und mit der Empfangsbestätigung an die Schule zurückzugeben.

#### Hinweise zum Zeugnis:

Das Zeugnis wurde aufgrund der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Grundschule und die Jahrgangsstufen 5 bis 10 der Stadtteilschule und des Gymnasiums (APO-GrundStGy) vom 22. Juli 2011 in der derzeit gültigen Fassung erstellt (zu finden unter [www.schulrechthamburg.de](http://www.schulrechthamburg.de)).

#### Für die Kompetenzentwicklung gilt folgende Skala:

- ☉ Bereits in den Vorjahren erworbene Kompetenzstufe
- Im laufenden Schuljahr erworbene Kompetenzstufe
- ◐ teilweise erworbene Kompetenzstufe

#### Für die Einschätzung der überfachlichen und fachlichen Kompetenzen gilt folgende Skala:

- |              |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ansatzweise: | erfüllt noch nicht umfänglich die Mindestanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen; verfügt noch nicht sicher über die dargestellte Kompetenz bzw. zeigt diese selten.                     |
| teilweise:   | erfüllt die Mindestanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen; verfügt nur teilweise sicher über die dargestellte Kompetenz bzw. zeigt diese wechselnd.                                     |
| überwiegend: | erfüllt die Mindestanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen und z.T. die erhöhten Anforderungen; verfügt überwiegend sicher über die dargestellte Kompetenz bzw. zeigt diese überwiegend. |
| vollständig: | erfüllt die erhöhten Anforderungen; verfügt sicher über die dargestellte Kompetenz bzw. zeigt diese (fast) immer.                                                                               |