



# Profile

IDA EHRE SCHULE  
2025 - 2028

## Klasse 8-10



# INHALT

## 1. Vorwort

## 2. Was erwartet euch in den Profilen?

## 3. Profile und Profillehrer:innen auf einen Blick

- Hip Hop
- Kunstdenken
- Move and More
- Was kostet die Welt?
- You:sful – Better you, better world!
- Mint-Ida

## 4. Konzeptionelle und organisatorische Grundsätze

## 5. Fahrplan für die Profilwahl

## 6. Vorstellung der einzelnen Profile

## 1. Vorwort

**Liebe Schüler:innen,**

die Profilklassen an der Ida Ehre Schule haben nun schon eine längere Tradition. In den letzten Jahren sind aus den Profilklassen heraus viele interessante Projekte, Präsentationen und Dienstleistungen entstanden. Sie haben unser Schulleben sehr bereichert und sind nicht mehr wegzudenken. An der Ida Ehre Schule starten die Profilklassen mit Beginn des 8. Jahrganges und enden mit dem Abschluss der 10. Klasse.

In diesem Heft findet ihr nun die Profilklassenangebote für die Schuljahre 2025/26 – 2027/28. Wir hoffen, dass für jede und jeden von euch das Passende dabei ist.

Nachdem ihr euch über die angebotenen Profile informiert habt, gebt ihr auf dem Wahlbogen zwei Profile an, die ihr gern belegen möchtet. Eure Wünsche werden gleichrangig behandelt. Einen dritten Wunsch gebt ihr für den Fall an, dass eure ersten beiden Profilwünsche voll sind. Bei der Zuordnung zu den Profilen achten wir darauf, dass die neuen Klassen ausgewogen zusammengesetzt werden. Das bedeutet, dass in jeder Klasse Schüler:innen mit unterschiedlichem Leistungsvermögen und verschiedenen Begabungen vertreten sind.

In allen Profilen könnt ihr alle Abschlüsse und Übergänge erreichen. Alle Profilklassen sind von ihren Leistungsanforderungen gleichwertig und haben in der Klasse 8, 9 und 10 einen Profiltag in der Woche.

Wir hoffen, dass euch das Angebot, ein Profil nach eurem Interesse zu wählen, motiviert, und ihr euch so in den Profilklassen optimal entwickeln könnt, um eure bestmöglichen Lernergebnisse zu erzielen.

Wir wünschen euch eine gute Wahl und viel Erfolg in den neuen Klassen!

Martin Knaack  
(Abteilungsleiter 7-8)

**Viel Spaß beim Lesen dieser Broschüre!**

### 2. Was erwartet euch in den Profilen?

- Alle von euch kommen in eine neue Klasse mit einer neuen Tutorin oder einem neuen Tutor sowie mit maximal 25 anderen Schüler:innen, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben.
- Der Unterricht findet in allen Fächern im Klassenverband statt, mit Ausnahme von Wahlpflichtkursen (Sprachen oder andere WP-Fächer) sowie teilweise im künstlerischen Wahlpflichtbereich.
- Im Stundenplan sind **Profilstunden** vorgesehen, in denen ihr im Klassenverband intensiv an euren Projekten arbeitet. So könnt ihr die Stunden ohne Rücksicht auf Pausen- und Stundenläuten planen und außerschulische Lernorte aufsuchen.
- Die gesamte Profilarbeit umfasst die Profilstunden (im Zeugnis als „Seminar“ ausgewiesen) und die Tutor:innenstunde sowie ein oder zwei Pflichtfächer (zum Teil aus dem Bereich der Künste), die in den jeweiligen Beschreibungen genannt sind. In diesen Fächern arbeitet ihr zum Teil auch zu Profilthemen.
- Im Profibereich arbeitet ihr vor allem an besonderen **Vorhaben** eurer Klasse, die für jedes Profil unterschiedlich sind. Einmal im Schuljahr findet eine öffentliche Präsentation statt. Ein Ziel ist es auch, für die Schule etwas Gutes zu tun.
- Die Vorhaben lassen sich nicht immer genau einem einzelnen Fach zuordnen. Deshalb arbeitet ihr im Profil fächerübergreifend. Dennoch erhaltet ihr in jedem Fach, das zum Profil gehört, eine eigene Note.

**3. Profile und Profillehrer\*innen auf einen Blick**

**Hip Hop**

Frau Kloppe  
Herr Mittmann

**?Kunstdenken?**

Frau Unverferth  
Frau Wienecke

**Move and More**

Herr Müller  
Herr Krämer

**Was kostet die Welt?**

Herr Finke

**You:sful – Better you, better world!**

Frau Fruth  
Herr Elbers

**Mint-Ida**

Herr Herrmann  
Herr Veit

#### 4. Konzeptionelle und organisatorische Grundsätze: Profilklassen an der IES

- Die Profilklassen werden für drei Schuljahre in den Klassenstufen 8 bis 10 eingerichtet.
- Die Profile arbeiten am Profiltag nach Möglichkeit mehrere Stunden am Stück an ihrem ProfiltHEMA. Zeiteinteilungen und Lernorte können freier als im herkömmlichen Unterricht gewählt werden.
- Profilklassen arbeiten im Klassenverband. Leistungsdifferenzierung erfolgt durch Aufgabenstellungen, die grundlegende (G) und erweiterte (E) Anforderungen beinhalten.
- Die Noten des Profiltages werden in den dem Profil zugeordneten Fächern gegeben. Die Profilstunden werden im Zeugnis als Fach „Seminar“ ausgewiesen, dem Fachinhalte zugeordnet werden.
- In den Profilen wird pro Halbjahr eine besondere Profilaufgabe erstellt. Diese komplexe Aufgabe wird möglichst selbstständig über einen längeren Zeitraum bearbeitet und mündet in die Erstellung eines Produktes, das Erbringen einer Dienstleistung oder einer Präsentation.
- In jeder Profilklassen können alle Abschlüsse und Übergänge erreicht werden.

#### 5. Fahrplan für die Profiwahl

|                      |  |
|----------------------|--|
| 14.04.25             | <b>Profilbroschüre</b> wird auf Homepage und in iServ veröffentlicht |
| 08.05.24             | <b>Profilmarktplatz</b> (14.00-17.00 Uhr)                            |
| 09.05. –<br>23.05.25 | <b>Profiwahl</b>   |
| 14.07.25             | Bekanntgabe der Profizuteilung                                       |
| 23.07.25             | Kennenlernen der Profile (2 Stunden)                                 |

## 6. Vorstellung der Profile und Profillehrer:innen

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Name des Profils</b> | <b>Profilfächer und Lehrer:innen</b>                                       |
| <b>Hip-Hop</b>          | <b>Frau Kloppe und Herr Mittmann</b><br><b>Profil, Bildende Kunst, AuB</b> |

|  |
|--|
| <b>Die Profil „Idee“</b>   |
| <b>Hip-Hop als Profilfach (Klasse 8–10)</b>  |
| <p>An der Ida-Ehre-Schule wird Hip-Hop für drei Jahre (Klasse 8–10) als offizielles Unterrichtsfach mit Zeugnisnoten unterrichtet. Unter dem Motto „<b>Each One Teach One</b>“ tauchen die Schülerinnen und Schüler tief in die vielseitige Welt des Hip-Hop ein – von Tanz und Musik bis hin zu Sprache und kreativer Ausdrucksform.</p> <p>Workshops mit erfahrenen Künstlerinnen und Künstlern, gemeinsame Projekte und regelmäßige Auftritte machen das Fach zu einem lebendigen und praxisnahen Erlebnis. Dabei geht es nicht nur um Technik und Performance, sondern auch um persönliche Weiterentwicklung, Ausdruckskraft und das Arbeiten im Team.</p> <p>Englisch als zentrale Sprache des Hip-Hop wird aktiv in den Unterricht integriert – unter anderem im Sportunterricht, der auf Englisch stattfindet.</p> <p>Ein besonderes Highlight ist das neue <b>Tanz- und Tonstudio</b> der Ida-Ehre-Schule. Hier gibt es Raum für kreatives Arbeiten und professionelles Training. Die Teilnahme an Hip-Hop-Tanz-, Breakdance-Unterricht und weiteren Workshops ist fester Bestandteil des Fachs.</p> <p>Mit geplanten Auftritten haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihr Können auf der Bühne zu präsentieren und sich als Teil einer dynamischen Hip-Hop-Community weiterzuentwickeln.</p> <p>Wenn du dich für dieses Profil entscheidest, wählst du automatisch den künstlerischen Wahlbereich „Bildende Kunst“ mit.</p> |

### Schüler:innenaktivitäten

#### In diesem Profil wirst du...

**Musik & Rap:** Eigene Songs schreiben, Beats produzieren und Texte performen. Dabei wird nicht nur kreativ gearbeitet, sondern auch an Flow, Ausdruck und Bühnenpräsenz gefeilt.

**Tanz & Breakdance:** Von Hip-Hop-Freestyle bis Breakdance: In regelmäßigen Trainings und Workshops lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Moves und Choreografien.

**DJing & Beatmaking:** Im schuleigenen Tonstudio können eigene Beats produziert, geschnitten und gemixt werden. Hier lernen die Schülerinnen und Schüler, mit professioneller Technik umzugehen.

**Graffiti & Urban Art:** Entwürfe erstellen, Styles entwickeln und eigene Kunstwerke gestalten – immer mit Respekt für die Kunstform und ihren Ursprung.

**Workshops & Projekte:** Regelmäßige Zusammenarbeit mit professionellen Künstlerinnen und Künstlern aus der Szene. Ob Tanz, Rap oder Graffiti – die Schülerinnen und Schüler profitieren von direktem Austausch und neuen Impulsen.

**Auftritte & Events:** Ob Schulveranstaltungen, Festivals oder öffentliche Bühnen – die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, ihr Können zu präsentieren und wertvolle Bühnenerfahrung zu sammeln.

**Sprache & Kultur:** Da Hip-Hop eine globale Bewegung ist, wird auch auf Englisch gearbeitet – sei es in Songtexten, im Tanzunterricht oder im Austausch mit internationalen Künstlerinnen und Künstlern.

### Das erwarten wir von dir ...

**Engagement & Motivation:** Hip-Hop lebt von Energie und Leidenschaft! Wir erwarten, dass sich die Schülerinnen und Schüler aktiv in den Unterricht, Projekte und Workshops einbringen.

**Offenheit & Kreativität:** Egal ob Tanz, Rap, Graffiti oder DJing – wir ermutigen dazu, Neues auszuprobieren, eigene Ideen einzubringen und sich künstlerisch weiterzuentwickeln.

**Teamegeist & Respekt:** Hip-Hop ist eine Kultur des Miteinanders. Ein respektvoller Umgang mit Mitschülerinnen und Mitschülern, Lehrkräften sowie Künstlerinnen und Künstlern ist uns besonders wichtig.

**Verlässlichkeit & Disziplin:** Kreativität braucht Struktur! Pünktlichkeit, Vorbereitung auf Unterricht und Proben sowie die ernsthafte Auseinandersetzung mit den Inhalten gehören dazu.

**Interesse an Sprache & Kultur:** Da Englisch eine zentrale Rolle spielt, erwarten wir, dass die Schülerinnen und Schüler bereit sind, auch außerhalb des regulären Englischunterrichts mit der Sprache zu arbeiten.

**Mut zur Bühne:** Auftritte und Präsentationen gehören fest zum Programm. Wir wünschen uns, dass sich die Schülerinnen und Schüler trauen, ihr Können zu zeigen – auch wenn Lampenfieber dazugehört!

**Name des Profils**

**?Kunstdenken?**

**Profilfächer und Lehrerinnen**

**Kunst & Philosophie**

**Julia Unverferth; Barbara Wieneke**

**Die Profil „Idee“ Kunst und Philosophie**

Unter dem spannenden Motto „Kunstdenken“ laden wir dich ein, in unserem Profil Kunst und Philosophie gemeinsam zu entdecken.

**Was erwartet dich?**

Kunst und Philosophie haben viel gemeinsam: Beide stellen die großen und kleinen Fragen des Lebens:

- Wie nehme ich die Welt wahr?
- Was bedeutet es, *ich selbst* zu sein?
- Sind die Bilder in sozialen Medien wie TikTok und Instagram wirklich „echt“?

Gemeinsam philosophieren wir, hinterfragen die Welt und lassen aus unseren Gedanken Kunst entstehen!

Wenn du neugierig bist, kreative Ansätze liebst und Lust hast, künstlerisch-praktisch zu arbeiten – sei es mit Malerei, Zeichnung, Film, Fotografie, Performance, Installation oder digitaler Bildbearbeitung – dann ist dieses Profil genau das Richtige für dich.

**Woran arbeiten wir?**

Wir vereinen philosophisches Denken mit künstlerischer Praxis. Hier geht es nicht darum nachzudenken, wie andere etwas sehen, sondern darum, sich eigene Gedanken zu machen und eigene Perspektiven zu entwickeln.

Im nächsten Schritt sollen die eigenen Gedanken in Kunst umgesetzt werden:

- Wie werden also eure Ideen zu Kunstwerken?

Bei uns gilt: „Fehler“ können zu kreativen Lösungen werden – also keine Angst vor dem Ausprobieren!

**Gemeinsam erforschen wir:**

- Künstlerische Arbeitsweisen, Techniken und Projekte
- Zusammenarbeit mit Künstler:innen
- Besuch von Ateliers, Museen und Ausstellungen in Hamburg

**Wo arbeiten wir?**

Unser „Arbeitsplatz“ ist flexibel: Neben dem Klassenraum nutzen wir den Kunstraum der Schule und besuchen spannende Orte, an denen Kunst entsteht, z.B. Ateliers, Werkstätten und Museen. Außerdem werden unsere Projekte in den Kunsttag der Ida Ehre Schule einfließen – so können wir unsere Ergebnisse der ganzen Schulgemeinschaft präsentieren.

**Welche Berufsfelder entdecken wir?**

In unserem Profil beschäftigen wir uns je nach Projektidee mit verschiedenen Berufsfeldern. Der Schwerpunkt liegt auf künstlerischen Tätigkeiten und ihrer Verbindung zu kreativem und philosophischem Denken.

### **Schüler:innenaktivitäten**

Dieses Profil bietet dir die Möglichkeit, deine Neugier und Kreativität zu entfalten. Dabei stehen folgende Inhalte und Fähigkeiten im Mittelpunkt:

- **Die Welt hinterfragen:**  
Lerne, Dinge aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und philosophische Fragen zu stellen.
- **Künstlerische Verfahren und Techniken:**  
Erfahre mehr über künstlerische Methoden, handwerkliche Techniken und ihre Reflexion.
- **Eigene Ideen entwickeln:**  
Lass deiner Fantasie freien Lauf und entwirf deine eigenen (Projekt-)ideen.
- **Projektbezogenes Arbeiten:**  
Plane, realisiere, dokumentiere und reflektiere deine Projekte eigenständig - von der ersten Idee bis zur Umsetzung. Das kann ein kleiner Film oder auch eine Ausstellung sein.

### **Das erwarten wir von dir:**

#### **Du bist im Profil Kunstdenken richtig, wenn...**

- du den Mut hast, eigenständig nachzudenken und deine Gedanken kritisch zu hinterfragen.
- du dich gut in andere hineinversetzen kannst und unterschiedliche Perspektiven verstehst.
- du Begeisterung für künstlerisches Arbeiten mitbringst und den Wunsch hast, Neues auszuprobieren.
- du offen mit Kritik umgehst und neue Ideen und Gedanken entwickeln kannst.
- du Bereitschaft zeigst, zuverlässig und motiviert an Projekten zu arbeiten und dich aktiv einbringst.

Hinweis: wenn du dich für dieses Profil entscheidest, wählst du automatisch den künstlerischen Wahlbereich „Bildende Kunst“.

**Wir freuen uns, wenn du Teil unserer Profilklassen wirst!**

**Julia Unverferth & Barbara Wieneke**

### Name des Profils

Move&More – Bewegung,  
Teamgeist & Gesellschaft

### Profilmächer und Lehrer:innen

Sport, Gesellschaft, Arbeit und Beruf

Herr Müller und Herr Krämer

Die Profil „Idee“ von Move&More

Bewegung bewegt – dich, andere, die Gesellschaft.

In „Move&More“ geht es nicht nur darum, sportlich aktiv zu sein – du lernst auch, Sport als gesellschaftliches Phänomen zu verstehen und zu gestalten. Sport bringt Menschen zusammen, schafft Identität und hat Einfluss auf Politik, Umwelt und soziale Gerechtigkeit. Wir verbinden Bewegung, Denken und Handeln – körperlich, sozial und gesellschaftlich.

Du willst dich bewegen, aber auch hinter die Kulissen schauen? Dann bist du hier richtig.

Woran/woraufhin wird gearbeitet?

Wir setzen uns mit diesen Fragen auseinander:

- Gerechtigkeit & Inklusion im Sport: Wer darf mitmachen – wer bleibt draußen?
- Rollenbilder & Diversität im Sport: Warum gibt es mehr Männersport im Fernsehen?
- Sport & Politik: Warum boykottieren Länder Sportevents?
- Körperbilder & Social Media: Welche Körper gelten als „fit“ oder „schön“?
- Sport als Community-Tool: Wie kann Sport Gemeinschaft stiften?

Diese Themen verbinden wir mit praktischen Projekten, Reflexionen, Präsentationen und sportlicher Betätigung.

Mögliche Projekte und Formate

- Sportturnier für einen guten Zweck organisieren
- Spendenlauf mit gesellschaftlichem Thema (z. B. für Geflüchtete)
- Workshop zur Fairness im Schulalltag geben
- Schul-Podcast zum Thema „Sport & Gesellschaft“ erstellen
- Stadtteilaktion: Sportangebote für Kinder oder Senior:innen gestalten
- Diskussionsrunde oder Ausstellung zu Körperbildern & Sport

Wo wird gearbeitet?

- In der Halle, auf dem Sportplatz, im Park
- In außerschulischen Lernorten wie Sportvereinen, Stadtteilzentren oder Museen
- Im Klassenraum (Theorie, Recherche, Reflexion, Projektarbeit)
- Auf Exkursionen, z. B. in Gedenkstätten oder Sporteinrichtungen mit gesellschaftlichem Fokus

## Profilangebot Ida Ehre Schule 2025

Schüler:innenaktivitäten  
In diesem Profil wirst du:

- ✓ Sportarten und Bewegungsformen ausprobieren und anleiten
- ✓ gesellschaftliche Themen durch Projekte sportlich-kreativ umsetzen
- ✓ im Team organisieren, reflektieren und präsentieren
- ✓ selbstständig arbeiten und Verantwortung übernehmen
- ✓ körperlich und persönlich wachsen
- ✓ kritisch hinterfragen: Was bedeutet Fairness, Vielfalt und Teilhabe im Sport?

Das erwarten wir von dir ...

- Interesse an Bewegung, aber auch am Nachdenken über gesellschaftliche Themen
- Offenheit, dich mit Fragen von Gerechtigkeit, Vielfalt und Verantwortung auseinanderzusetzen
- Bereitschaft, im Team zu planen, zu präsentieren und mitzugestalten
- Mut, dich körperlich und geistig einzubringen
- Lust auf sportliche und gesellschaftliche Projekte – drinnen wie draußen
- Bereitschaft, dich an gemeinsam vereinbarte Regeln und Abläufe zu halten, damit wir ein faires und respektvolles Miteinander leben können

Eine Tabletklasse ist denkbar.

„Sport ist mehr als Bewegung – er ist ein Spiegel der Gesellschaft. Und wir gestalten mit.“  
Wir freuen uns auf eine spannende Zeit mit euch!

Herr Krämer und Herr Müller

### Name des Profils

Was kostet die Welt?!

### Profilfächer und Lehrer:innen

Berufsorientierung/Ethik/  
Mathematik/Natur/Wirtschaft/

Herr Marcel Finke

### Die Profil „Idee“

#### Welchen Lebens-/Alltagsweltbezug hat das Profil für die SuS?

Es werden unterschiedliche Projekte von dir geplant und von dir durchgeführt. Du wirst frühzeitig lernen an deiner Zukunft zu arbeiten und mögliche „Probleme“, die in deinem Alltag einmal auftreten könnten, erfolgreich zu bewältigen. Du wirst unter anderem erfahren, wie du sinnvoll mit deinem Geld umgehst und zudem herausfinden worauf zu achten ist, wenn du eine eigene Wohnung beziehst. Du wirst vor allem dein wirtschaftliches Wissen erweitern und in diesem Profil lernen, was dich dein Alltag kostet. Du wirst kalkulieren, wie teuer das eigene Leben wird, was es kostet über mögliche Luxusartikel zu verfügen und natürlich wie du dich durch die Medien bzw. durch Werbung zum Konsum von Luxusartikeln verleiten lässt. Du erlangst Medienkompetenz, so dass du die Inhalte der Medien/Werbung analysieren und kritisch hinterfragen kannst. Wir werden versuchen auf jede deine Zukunftsfragen einzugehen und sie bestmöglich zu beantworten, so dass du selbstbewusst und selbstständig in deine individuelle Zukunft blicken kannst. Zudem wird ein Schwerpunkt im Bereich der „Berufsorientierung“ liegen. Du wirst dich frühzeitig mit der Planung deiner Zukunft (schulisch und/oder beruflich) auseinandersetzen und lernen, was es für unterschiedliche Berufe, Schulformen und Weiterbildungsmöglichkeiten gibt.

#### Woran/woraufhin wird gearbeitet?

Du wirst dich bestens auf deinen späteren Alltag vorbereiten, ein Gefühl dafür bekommen, was das Leben kostet und wo/wie du am besten haushalten(sparen) kannst, du wirst auf mögliche „Schuldenfallen“ aufmerksam gemacht werden, dich kreativ entfalten und deine eigene Zukunft (schulisch und/oder beruflich) frühzeitig planen, die Kosten deiner ersten eigenen Wohnung berechnen, ein Verständnis für Werbung bekommen, dein Wissen über unterschiedliche alltäglich benutzte Dinge erweitern (Beispiele: Heizung, elektrische Geräte, Autos und vieles mehr), über deine eigenen Wünsche und Lebensziele für die Zukunft nachdenken, deine Persönlichkeit stärken und die eigenen Lebensgewohnheiten reflektieren.

#### Wo wird gearbeitet?

Du wirst im Gebäude der Ida Ehre Schule, im Internet und an außerschulischen Lernorten arbeiten.

#### Für die Ida Ehre Schule werden wir ...

ein Gewinn sein, da wir zusammen Ideen entwickeln, die Schulgemeinschaft zu stärken, weiterzuentwickeln & positiv zu repräsentieren. Wir werden deine individuelle Kreativität und deinen Einsatz transparent machen, so dass du einen sichtbaren Einfluss auf die Schulgemeinschaft ausüben wirst.

#### Das Profil beschäftigt sich mit den Berufsfeldern ...

Berufsorientierung, Arbeit und Beruf, Mathematik, Wirtschaft, Natur, Ethik.

### **Schüler:innenaktivitäten**

---

#### **In diesem Profil wirst du**

selbstständig an unterschiedlichen Projekten/Szenarien für deine berufliche/schulische Zukunft arbeiten, den Umgang mit Finanzen erlernen, fachliche Kompetenzen erwerben, die dir deinen späteren Alltag erleichtern werden, überfachliche Kompetenzen erwerben, von denen du in deiner Zukunft profitieren wirst, im Team unterschiedliche Projekte/Szenarien planen/durchführen, kooperativ zusammen mit anderen lernen- mit Hilfe unterschiedlicher Medien (z.B. Internet) recherchieren und diese zielorientiert nutzen, den Unterricht mitgestalten und selbstgestellte Fragen erforschen. Leistungsnachweise werden in Form von Tests, Präsentationen und Projektarbeiten erbracht.

### **Das erwarten wir von dir ...**

---

Selbstständigkeit und Eigenständigkeit; Neugier auf die schulische oder berufliche Planung deiner Zukunft; Interesse daran, die Welt besser zu verstehen; Interesse daran, eigene Lebensziele genauer zu betrachten; Interesse daran, dich kreativ zu entfalten

### **wenn du...**

leistungsbereit, lernbereit, zielorientiert, prozessorientiert, eigenständig, konzentriert, bedacht, eigenverantwortlich, selbstreflektiert, strukturiert und teamfähig bist, bist du in diesem Profil genau richtig!!!

**Name des Profils**

**You:stful – Better you, better world!**

**Profilfächer und Lehrer\*innen**

**Sprachen, Gesellschaft**

**Ricarda Fruth und Justus Elbers**

**Das Profil**

**Welchen Lebens-/Alltagsweltbezug hat das Profil?**

In diesem Profil steht die praktische Auseinandersetzung mit den Begriffen „Sprache“ und „Gesellschaft“ im Mittelpunkt. Du entwickelst und realisierst in kleinen Gruppen Projekte, die einen positiven Beitrag für Menschen, Tiere oder die Umwelt leisten. Dabei spielen verschiedene Sprachen eine zentrale Rolle – sei es in der Kommunikation, der Organisation oder der Präsentation eurer Ideen. Alles unter dem Motto: Die Welt ein kleines bisschen besser machen!

**Woran/woraufhin wird gearbeitet?**

Du lernst ...

- sinnvolle und wirkungsvolle Projekte für die Gesellschaft zu entwickeln.
- Ideen durchdacht zu planen und erfolgreich umzusetzen.
- Zeit- und Ablaufpläne strukturiert zu erstellen.
- konstruktive Kritik zu formulieren und anzunehmen.
- effektiv im Team zu arbeiten.
- mit Rückschlägen umzugehen und daraus zu lernen.
- deine Projekte zu dokumentieren und kritisch zu reflektieren.
- eigenständig mit Menschen und Organisationen in Kontakt zu treten und zu kommunizieren.
- anderen zu helfen und dabei Freude an sozialem Engagement zu entdecken!

**Wo wird gearbeitet?**

Du entwickelst deine Projekte in der Schule durch Inputs und eigene Recherchen. Die Umsetzung kann an verschiedensten Orten stattfinden – auch außerhalb der Schule.

**Für die Ida Ehre Schule werden wir ...**

aktiv sein. Zum Beispiel ist es möglich, Projekte zur Förderung der Schulgemeinschaft zu organisieren. Möglich wären hier Vorleseaktionen für jüngere Klassenstufen oder Sprach-Tandems, die den Austausch zwischen Schüler:innen unterstützen.

**Das Profil beschäftigt sich mit den Berufsfeldern ...**

Gesellschaft, Sprache, Berufsorientierung, Theater

### Schüler\*innenaktivitäten

---

In diesem Profil wirst du...

- selbstständig Projekte planen, umsetzen und reflektieren.
- Planungskompetenzen und organisatorische Fähigkeiten erwerben.
- dich sprachlich weiterentwickeln
- Briefe an Schülerinnen und Schülern im Ausland in einer Fremdsprache schreiben
- soziale Kontakte auf Distanz aufbauen
- aktiv an Maßnahmen für Natur- und Tierschutz teilnehmen.
- sinnvolle Projekte im Stadtteil umsetzen
- kleine Theaterstücke oder szenische Lesungen für Kitas oder Seniorenheime gestalten.
- offizielle Zertifikate der Bürgerstiftung für dein Engagement erhalten.
- mit deinen Projekten an Wettbewerben teilnehmen.
- dazu beitragen, die Welt ein kleines bisschen besser zu machen!
- Leistungsnachweise werden in Form von schriftlichen Projektdokumentationen erbracht.

### Das erwarten wir von dir ...

---

- Begeisterung für Projekte mit gesellschaftlichem und sprachlichem Schwerpunkt.
- aktive Mitarbeit und kreative Ideen.
- Motivation und Freude an der Teamarbeit.
- Interesse an gesellschaftlichen und kulturellen Themen.
- Eigenständigkeit und Verantwortungsbewusstsein.
- die Bereitschaft, deine Projekte schriftlich zu dokumentieren und kritisch zu reflektieren.

Wir freuen uns auf dich!

Frau Fruth und Herr Elbers

### Name des Profils

---

MINT-IDA

### Profilmächer und Lehrer

---

Profil, Biologie, Chemie, Physik

Herr Veit und Herr Herrmann

### Die Profil „Idee“

---

#### Welchen Lebens-/Alltagsweltbezug hat das Profil für dich?

Die Natur zu verstehen, um die Herausforderungen der Menschheit zu lösen, ist seit jeher die Aufgabe der Naturwissenschaften. Von der Vorhersage der Jahreszeiten und der Bewegung der Himmelskörper bis hin zur Quantenphysik und der Entwicklung künstlicher Intelligenz - die Naturwissenschaften haben es sich zur Aufgabe gemacht, die Welt zu verstehen und sinnvoll zu nutzen. Damit bilden die Naturwissenschaften die Grundlage für Medizin, Technik und Umweltschutz.

MINT bedeutet Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. In unserem Profil MINT-IDA arbeiten wir intensiv in den Naturwissenschaften. Das Entdecken und Erforschen der Umwelt steht bei uns im Mittelpunkt.

Im MINT-IDA-Profil wirst du viele Gelegenheiten haben, das Gelernte auf deinen Alltag anzuwenden und Sachverhalte kritisch zu hinterfragen. Gesundes Leben, Umweltschutz, Energie sparen, Zusammenwirken von Menschen und Technik etc. sind nur einige Themen, mit denen wir uns auseinandersetzen werden.

Wir werden hauptsächlich in den naturwissenschaftlichen Fachräumen arbeiten, aber auch an verschiedenen Lernorten mit den naturwissenschaftlichen Schwerpunkten außerhalb der Schule.

#### Für die Ida Ehre Schule werden wir

unsere Arbeiten und Ergebnisse digital dokumentieren, um auch andere daran teilhaben zu lassen.

Das Profil beschäftigt sich mit den Berufsfeldern in den Bereichen Biologie, Chemie, Physik und Technik. Dazu gehören ganz viele Berufe. Hier eine kleine Auswahl: Kfz-Mechatroniker/in, Industriemechaniker/in, Ingenieur/in, medizinische Fachangestellte/r, Elektroniker/in für Gebäude- und Infrastruktursysteme, Fachinformatiker/in, Chemikant/in, pharmazeutisch-technische/r Angestellte/r...

### **Schüler:innenaktivitäten**

---

In diesem Profil wirst du

- Exkursionen machen.
- Experimente vorführen und mit modernen Medien dokumentieren.
- Experimente durchführen, protokollieren und auswerten.
- an Wettbewerben teilnehmen.
- Umweltfaktoren (z.B. Feinstaub, Radioaktivität) messen, interpretieren und präsentieren,
- Berufsfelder aus dem MINT-Bereich erforschen.

Außerdem wirst du eigene Projekte planen, durchführen und präsentieren.

### **Das erwarten wir von dir**

---

- Du bist an naturwissenschaftlichen Themen interessiert.
- Du hast Interesse, Neues selbstständig und im Team herauszufinden.
- Du bist zuverlässig und sorgfältig.
- Du hast Lust, bei Experimenten mit anzufassen.
- Du bist bereit, regelmäßig in den Fachräumen zu arbeiten.



## Ida Ehre Schule

Bogenstraße 34/36 - 20144 Hamburg

Tel: 428 978-0 Fax: 428 978-157

Email: [ida-ehre-schule@bsb.hamburg.de](mailto:ida-ehre-schule@bsb.hamburg.de)

ViSdP: Martin Knaack, Abteilungsleiter