



## Juni, Juli

Liebe Schulgemeinschaft unserer Ida Ehre Schule,

so kurz vor den Sommerferien, im schulischen Alltag immer eine Zäsur, ist es gut, sich die Zeit für einen wertschätzenden Blick zurück zu nehmen. Was habt ihr, was haben Sie alles auf die Beine gestellt! Konzerte, Theater, Zeitzeugengespräche, Kunst im Hause und an verschiedenen Orten, Gedenken und Geschichtsarbeit, Blockparty, Schüleraustausch, Profifahrten und, und, und. Wir sind eine lebendige, eine gute Schule durch die vielen Menschen, die hier sind oder uns unterstützen. Ich möchte mich bedanken dafür, dass alle diese Menschen dafür sorgen, dass wir so Schule machen könne, wie es hier in Hamburg, in Eimsbüttel richtig ist. Der

Alsterlauf, dieses Mal mit Grundschülern aus der Nachbarschaft, wird wie immer den krönenden Abschluss des Schuljahres bieten. In Ausblick auf die Sanierung fanden die ersten Arbeiten statt (Vorbereitung der neuen Kunstflächen) und die ersten intensiven Ideen für eine moderne Nutzung der Flächen wachsen. Das kommende Schuljahr wird für uns alle aufregend werden. Wenn alles gut klappt, werden wir mit Beginn des zweiten Halbjahres in unsere „Übergangsschule Telemannstraße“ umziehen. Jedenfalls die Jahrgänge acht bis zehn. Bis dahin gibt es noch viel zu tun.

Ich wünsche allen wunderschöne Ferien und freue mich auf das neue Schuljahr 2024/25



Nicole Boutez

Schulleiterin

E-Mail: [nicole.boutez@bsb.hamburg.de](mailto:nicole.boutez@bsb.hamburg.de)

Nicole Boutez

## Tonali Festival im Kunstschutzgebiet

„Wir entwickeln das „Kunstschutzgebiet“, um künstlerische Potenziale, um künstlerische Vielfalt, kreative Impulse, bestehende Institutionen, Kulturschaffende und vieles mehr zu erkunden, zu identifizieren, sichtbar zu machen und zu stärken.“ (tonali.de)

Die Tonali-Gruppe der Ida Ehre Schule hat im Rahmen des Tonali-Festivals ein eigenes Konzert im Schulhof an der Bogenstraße veranstaltet. Ein buntes Programm und ein durch Schüler\*innen bunt gestalteter Innenhof umrahmten einen abwechslungsreichen Abend. „Das Experiment Kuh“ mit einem Kuhquiz und viele geladene Musiker\*innen ließen die Gäste eintauchen in unser kleines Kunstschutzgebiet.

Der Höhepunkt des Festivals war dann ein Konzert im Großen Saal der Elbphilharmonie. Unsere Schüler\*innen-Gruppe hat dieses sogar auf der Bühne eröffnet.

Die „Soziale Symphonie“ war hierbei zu hören. „Die Kuration des Abends, [der sozialen Symphonie, lag] in den Händen des Berliner Stegreif – The Improvising Symphony Orchestra. Die Grenze zwischen Kunstschaffenden und Publikum [verschwamm], die Trennlinien zwischen Bühne und Saal [sind verflogen] und die Ränder des klassischen Konzertes [wurden] überschritten (...).“ (<https://www.tonali.de/produktionen/tonali-festival/>)

Das Konzert ist unter folgendem Link zu sehen: (Tonali TV Großes Abschlusskonzert Stegreif Ochester) <https://youtu.be/Nv2r4axw3Pg>

Es war ein großartiges und mitreißendes Finale, was uns lang in Erinnerung bleiben wird!

Nun geht es in die nächste Runde und eine neue Schüler\*innengruppe wird im nächsten Jahr wieder kreativ werden! Neugierig geworden?

## Ankündigungen

- 09. September Berufs-Infomesse „Was folgt nach Jahrgang 10?“
- 09. September Elternabend 9/10
- 23.-27. Sept. Vorhabenwoche / Klassenfahrten 6 und 10



**Klimawoche der Ida Ehre Schule – Energievision und vieles mehr.**

Jedes Jahr soll an unserer Schule eine Woche besonders im Zeichen des Klimaschutzes stehen. Hintergrund ist, dass wir Klimaschule sind. In diesem Schuljahr fand die Klimawoche – die EarthWeek – Anfang Juni statt. Insgesamt 26 Klassen haben an den zentralen Workshops in der Aula teilgenommen. Davon drei am langen Projekttag am Dienstag. Die Workshops waren vollgepackt mit Informationen, die von den Schüler\*innen ganz überwiegend sehr interessiert aufgenommen wurden. Fragen und Beiträge zeugten von Interesse und zum Teil sehr kreativen Ideen und guter Vorbildung. Im Vortrag wurde eine Vision für eine klimaneutrale Energieversorgung in Deutschland gezeigt, die Hoffnung macht. Dies haben auch die Schüler\*innen gespürt.

Eine zentrale Botschaft war: „Es ist technisch machbar, dass wir in

Deutschland bis 2045 die gesamte benötigte Energie klimaneutral produzieren... Wir würden z.B. alle benötigten Fahrzeuge elektrisch betreiben – wobei Fahrräder (auch E-Bikes), Car-Sharing, autonom fahrende Busse und ein eng getakteter ÖPNV eine wichtige Rolle spielen würden. Wir hätten dadurch in den Städten weniger Lärm und Abgase, dafür mehr Platz. Viele klassische Fragezeichen, wie z.B. die Frage, wo die Rohstoffe für die Akkus herkommen, und ob das nicht alles viel zu teuer wird, konnten glaubhaft entkräftet werden. Wir müssten zwar aktuell mehr Schulden machen, um den Umbau zu finanzieren, würden aber schon vor 2045 deutlich sparen, weil wir dann kaum noch oder keine fossilen Brennstoffe mehr benötigen würden. Selbst wenn man den jeweils ungünstigsten Studien glaubt, würde der Umbau des gesamten Landes auf regenerative Energien pro Jahr bis 2045 weniger kosten, als das, was wir im Moment im Land pro Jahr für fossile Brennstoffe ausgeben.

Autor:( )



Bildquelle: <https://www.quarks.de/umwelt/klimawandel/so-teuer-werden-die-folgen-des-klimawandels/>



Allgemeines

Jahrgang 5-6

Jahrgang 7-8

Jahrgang 9-10

Jahrgang 11-13

## Sportlich an der Alster

Unser traditioneller Alsterlauf konnte in diesem Jahr bei perfektem Wetter stattfinden und war wieder ein voller Erfolg. Alle gaben ihr Bestes und freuten sich über den eigenen Erfolg und den ihrer Mitschüler:innen.

Zum ersten Mal durften wir auch 3. Klässler:innen einer benachbarten Grundschule begrüßen, die sich begeistert beteiligten.

Autorin(Birgit Langlo)



## Jahrgang 5-6

### Aus Kindern werden Leute!

Das ist besonders bei unseren Schüler:innen in den Jahrgängen 5 und 6 zu sehen. Im vergangenen Schuljahr sind alle enorm gewachsen. Damit meine ich gar nicht nur die Körpergröße: Sie sind vor allem darin gewachsen, sich gegenseitig zu unterstützen und Mut zu machen. Das ist immer wieder sehr beglückend zu erleben. Liebe Eltern, Sie haben tolle Kinder, auf die Sie stolz sein können!

### Schöner Abschluss des Schuljahres

Zur Belohnung für ihren großen Einsatz im Lernen und im guten Miteinander unternahmen die Kolleg:innen verschiedene Aktivitäten mit

### Kennenlernnachmittag Neu 5

Bei strahlendem Sonnenschein wurden am letzten Donnerstag des Schuljahres unsere neuen 5.-Klässler:innen mit ihren Eltern äußerst herzlich begrüßt. Nach einer Begrüßungsansprache durch Frau Boutez in der von den jetzigen 5. Klässler:innen liebevoll geschmückten Aula, wurden die Kinder einzeln nach vorne zu ihren neuen Klassenlehrer:innen gebeten. Viele freuten sich riesig, dass sie mit Freund:innen gemeinsam in eine Klasse kamen. Derweil kamen die Eltern auf dem Schulhof schon in einen munteren Austausch miteinander, mit den Vertreter:innen aus Elternrat und Schulverein, mit unseren Sozial-

den Schüler:innen. Eine besondere Attraktion war das Schmieden mit Herrn Schwieger. Dazu schreibt Herr Schwieger: „Donnerstag gab es für einige SchülerInnen die Gelegenheit sich im Schmieden auszuprobieren. Das Wetter war hamburgisch feucht, dies hielt uns jedoch nicht von der Arbeit ab. Die SchülerInnen haben in Kleingruppen die ersten Schritte der Metallverarbeitung erkundet und das von Ihnen produzierte Werkstück konnte auch mit nach Hause genommen werden. Viele weitere Kinder haben zugeschaut und großes Interesse gezeigt, es selbst auch einmal auszuprobieren. Trotz Regens war es ein schöner Tag und wir freuen uns auf das nächste Mal.“

Autor: Johannes Schwieger

pädagog:innen und mit mir, um noch Dinge zu besprechen, die auf dem Herzen lagen. Für Kaffee und ein Erfrischungsgetränk sorgten mit großem Einsatz die Pat:innen aus Jahrgang 8, die den 5. Klässler:innen in den nächsten beiden Schuljahren mit Rat und Tat zur Seite stehen werden und auch schon schöne Bewegungsaktivitäten für ihre Schützlinge geplant haben. Die vielen Komplimente für den gelungenen Nachmittag möchte ich an alle Schüler:innen und Kolleg:innen weitergeben, die mit großem Einsatz zum guten Gelingen beigetragen haben!

Autorin: Birgit Langlo



Birgit Langlo

Abteilungsleiterin JG 5-6  
E-Mail: birgit.langlo@bsb.hamburg.de

### Ankündigungen

- 23.-27. Sept. Vorhabenwoche / Klassenfahrten 6 und 10



## Jahrgang 7-8

### Berichte aus den Profilklassen

#### Planung der Profile für den zukünftigen Jahrgang 8

Hurra! Es ist vollbracht! Das Team „Profilwahlauswertung“ hat mit viel zeitlichem Aufwand und einer Menge pädagogischem Geschick die neuen Profilklassen zusammengestellt.

Wir wünschen allen Schüler:innen viel Erfolg und Spaß in ihren Profilen! Berichte aus den aktuellen Profilen des Jahrgangs 8. Im folgenden stellen sich Schüler:innen mit aktuellen Projekten im Rahmen Ihrer Profilarbeit vor.

Autor:()

Die Klasse 8e hat am 10. Juni eine Zeremonie zur Setzung von vier Stolpersteinen besucht.

#### Vier Stolpersteine gegen das Vergessen – die 8e besucht Stolpersteinzeremonie

Ilse Frensdorff, Edith Frensdorff, Max Frensdorff und Gerd Walter Siegel – an das Leben und das Schicksal dieser vier Hamburger\*innen, die durch den nationalsozialistischen Terror ermordet wurden, erinnern seit dem 10.06.2024 die Stolpersteine in der Helene-Lange-Straße 1, dem letzten gemeinsamen Wohnort der vier. Wir als Klasse 8e haben uns im

Rahmen des Profilunterrichts schon auf verschiedene Weise den Themen Holocaust sowie Erinnerungskultur genähert. Nun durften wir der sehr würdevollen Stolpersteinsetzung beiwohnen. Bei dieser Zeremonie waren Nachfahren der Familie Frensdorff und Siegel aus verschiedenen Ländern angereist, trugen Geschichten in Erinnerung an ihre Verwandten vor, spielten Musik und legten Blumen nieder. Gesetzt wurden die Steine von dem Künstler Gunter Demnig, der bereits für die Entstehung von mehr als 100.000 kleinen aber so wichtigen Mahnmalen in Form von Stolpersteinen in ganz Europa verantwortlich ist.

Autor:()



Martin Knaack  
Abteilungsleiter JG 7-8  
E-Mail: martin.knaack@bsb.hamburg.de

Allgemeines

Jahrgang 5-6

Jahrgang 7-8



#### Bericht über das letzte Projekt im Fach Leben Lernen

„Das letzte Projekt im Profil Leben Lernen“ der 8c ging darum, selbstständig Projektstage zu planen und organisieren, um der Lerngruppe etwas beizubringen. Dazu haben wir in Gruppen verschiedene Projektstage durchgeführt. In den Gruppen gab es eine Aufgabenverteilung, damit der Ausflug gut organisiert wird. Die Aufgaben waren Zeitnehmer/in, Teamsprecher/in, Protokollant/in, Präsentator/in und Qualitätsmanager/in. Hier ein Beispiel:

#### Projekttag: Das Rechtssystem

Wir haben als Gruppe etwas über das Rechtssystem in Deutschland gelernt und über das Jugendrecht. Dazu haben wir ein Rollenspiel organisiert, in dem die Klasse lernt wie ein Gerichtsverfahren abläuft. Wir haben die Klasse in verschiedene Gruppen aufgeteilt (zum Beispiel Angeklagter, Schöffen, Richter...). Diese mussten dann ein Gerichtsverfahren nachspielen und zu einem Urteil kommen. Außerdem

#### Ankündigungen

- 09. September Berufs-Infomesse „Was folgt nach Jahrgang 10?“
- 09. September Elternabend 9/10
- 23.-27. Sept. Vorhabenwoche / Klassenfahrten 6 und 10

haben wir einen Ausflug zu einer offenen Gerichtsverhandlung geplant. Im September werden wir uns einen richtigen Gerichtsprozess anschauen. Wir haben den Tag organisiert, weil wir uns für die Jugendrechte interessieren und dafür was passiert, wenn man vor Gericht kommt.

Autor:()

Jahrgang 9-10

Jahrgang 11-13

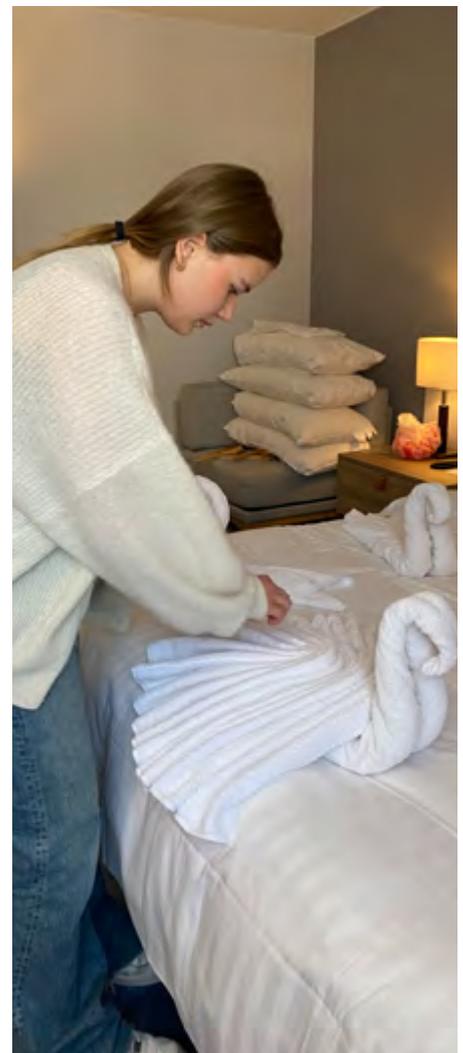
## Jahrgang 7-8

### Praxislerntag im Mariott Hotel

Am 16.05.2025 hat die Hälfte der Klasse 8g im Rahmen des Praxislertages das Mariott Hotel in Hamburg besucht. Anhand von Stationen durften wir in drei Arbeitsbereiche des Hotels schnuppern. Das Bankett war die erste Station. Dort bekamen wir erklärt, wie man Servietten richtig faltet (z.B. die Bischofsmütze), Besteck und Gläser richtig anordnet und durften dies in der Praxis dann an einem Tisch ausprobieren. Die zweite Station war im Küchenbereich. Dort empfingen uns die Küchenchefin und ein junger Koch, welcher uns die Kühlkammer zeigte. Zusammen backten wir dann anhand von Rezepten Zwiebelbrötchen, machten Alioli und bereiteten Pesto Rosso zu. Die dritte Station war im Servicebereich. Die Chefin des Zimmerservices erklärte uns die Regeln für ein Hotel-

zimmer und wie die Anordnung von verpflichtenden Gegenständen sein muss. Wir spielten dann ein kleines Spiel, bei welchem wir uns ein ordentliches Zimmer anschauen und dann in einem unordentlichen Zimmer die Fehler finden mussten. Dann durften wir aus Handtüchern Schwäne und Elefanten falten. Wir aßen zu Mittag in der Kantine des Hotels und wurden vom Mariott Hotel eingeladen. Es gab reichlich Süßgebäck, Backwaren, Fleisch, Kartoffeln und sowie Brot und Gemüse. Nach dem Mittagessen machten wir einen Rundgang durch das Hotel und besuchten noch ein zum Hotel gehörendes Restaurant zwei Straßen weiter. Dies war der Praxislerntag der halben 8g. Die andere Hälfte der Klasse hat ein Autohaus von Mercedes besucht und hat auch einen Bericht geschrieben. Bei Mercedes gab es auch viel zu entdecken. Lest gerne nach!

Autor:(von Mika Kuhn 8g)



## Jahrgang 7-8

### Praxislerntag bei Mercedes

Die Hälfte der Klasse 8g begann ihren aufregenden Tag bei Mercedes am 16.05.2024 um 9:30 Uhr in der Verkaufshalle von Mercedes. Zwei Mitarbeiterinnen von Mercedes begleiteten uns durch den Tag. Zuerst erhielten wir eine detaillierte Führung durch die Mercedes Niederlassung in Hamburg. Wir besichtigten die Gebrauchtwagenabteilung, wo Autos für den Verkauf vorbereitet werden, sowie das Lager für Autoteile und die Werkstätten für unterschiedliche Fahrzeugtypen wie PKW und Nutzfahrzeuge. Wir erfuhren auch mehr über die Lackierabteilung, die sich um bestimmte Fahrzeugteile und ganze Fahrzeuge kümmert. Anschließend besichtigten wir das Lager für beschädigte Fahrzeuge und jene, die nicht mehr zum Verkauf stehen. Nach unserer interessanten Führung kehrten wir zur Verkaufshalle zurück und begaben uns in einen Konferenzraum. Dort erfuhren wir mehr über die beruflichen Werdegänge der Mitarbeiterinnen bei Mercedes. Daraufhin folgte eine informative Präsentation über Mercedes, in der die Geschichte der Firmengründung und die Zukunftspläne des Unternehmens erläutert wurden. Im Anschluss hatten wir die Möglichkeit Fragen zum Bewerbungsverfahren und den Ausbildungsberufen bei Mercedes zu stellen und wir spielten in unterschiedlichen



Rollen ein Verkaufsgespräch nach. Zum Abschluss des erlebnisreichen Tages setzten wir uns in einige der ausgestellten Autos in der Verkaufshalle, was uns allen viel Freude bereitete. Das war der spannende und lehrreiche Tag der halben Klasse 8G bei Mercedes.

(von Joschua Danger und Lukas Kip, 8g)



### Exkursion: DESY

Am 18.04.24 unternahmen wir, das MINT Profil 8g, einen lehrreichen Ausflug in das deutsche Elektronen-Synchrotron, kurz DESY. Das DESY ist ein Forschungszentrum für naturwissenschaftliche Grundlagenforschung mit Sitz in Hamburg und Zeuthen. Der Besuch diente dazu, unser Wissen über Magnetismus durch praktische Erfahrungen und Experimente zu vertiefen. Begleitet wurden wir von unseren Lehrerinnen Frau Weiss und Frau Natschenko. Wir wurden freundlich von dem Laborleiter und den studentischen Mitarbeitern vom Schülerlabor des DESY empfangen und durften dann anhand eines Versuchsheftes selbstständig Experimente zu Magnetismus durchführen. Später ging es um Elektromagnetismus und das Erdmagnetfeld und uns wurde ein Modell einer Magnetschwebbahn präsentiert. Für uns als Mint-Profil war der Ausflug sehr spannend und ansprechend, weil wir uns so Grundwissen zu diesem Thema aneignen konnten.

(von Jonah Lucas und Emil Passenberg, 8g)



## Jahrgang 7-8

### MINT-Profil baut und elektrifiziert Häuser

Was macht den Physikunterricht spannend? Entdecken, experimentieren und dabei Physik erleben: so bleibt der Unterricht im Gedächtnis. In den Physikstunden innerhalb der Unterrichtseinheit „Elektrische Stromkreise“ haben die Schüler:innen des MINT-Profiles der Klasse 8g ganz praktisch die Wirkungen des elektrischen Stroms erfahren. Mit großer Motivation und Selbstständigkeit hat die Klasse eigene Modelle eines Hauses in einem Karton gebaut und das Haus elektrifiziert. Sie haben gelernt mit Schaltplänen umzugehen, ein Haus nach eigenen Wünschen zu planen, Kabel zu verlegen, den Raum zu beleuchten, Lampen an- und auszuschalten, weitere elektrische Geräte einzurichten und an einem realen Aufbau bzw. in einer Schaltskizze festzustellen, welcher Stromkreis vorliegt. Aber auch andere liebevolle Details wie Möbel oder Vorhänge durften die jungen Nachwuchsphysiker gestalten. Auch wenn die Sicherheit im Vordergrund steht, will es sich doch jede:r zu Hause gemütlich machen. Wenn

manchen Jungen die Haare zu Berge standen, so lag dies nicht etwa daran, dass sie unter Strom standen, sondern an ihrer Frisur. Jede:r steckte eine bemerkenswerte Kreativität, Einsatz und viel Ausdauer in sein oder ihr individuelles Haus. Häufig bastelten die Schüler:innen an den Zimmern auch in den Pausen und bauten zusätzliche Bauteile wie LEDs oder Photovoltaik ein. Dabei wurden Spaß und kreative Arbeit auf ganz natürliche Weise mit dem Erlernen des Themas Elektrizität verbunden. Durch Ausprobieren und Nachdenken haben sie erfahren, warum Lampen heller leuchten, wenn sie parallel und nicht hintereinandergeschaltet sind. Die Schüler:innen konnten aber auch am eigenen Leib spüren, dass die Leitung beim Kurzschluss heiß wird. Sie haben geschafft, eine Lampe mit einem Schalter aus-zuschalten und mit einem anderen Schalter einzuschalten. Das Projekt beweist: Physik kann sehr wohl Spaß machen!

MINT-Profil (Klasse 8g)



## Jahrgang 7-8

### Earth Week an der Ida: Plastik-Workshop

Am 06.06.2024 fand im Rahmen der Klimawoche ein Plastik-Workshop in unserer Klasse statt. Den Workshop leiteten zwei engagierte junge Leute. Die Kursleiter erklärten, dass es verschiedene Arten von Plastik gibt, die oft auch zusammen in einer Verpackung verarbeitet werden. Diese dann zu recyceln ist aufwändig und schwierig. Mit diesen Informationen machten wir dann ein Quiz und mussten entscheiden, wie gut oder schlecht verschiedene Verpackungen recycelbar sind. Es stellte sich heraus,

dass viele unscheinbaren Verpackungen wirklich sehr schlecht für unsere Umwelt sind. Danach erhielten wir Haushaltsgegenstände und mussten schätzen, wie die Zersetzungsdauer der einzelnen Objekte ist. Auch das war teilweise erschreckend zu sehen. Schließlich hielten wir auf Plakaten fest, wie wir im Alltag auf Plastik verzichten können. Zum Abschluss gab es als Überraschung wiederverwendbare Stoffbeutel, die wir mit Stoffmarkern individuell gestalten durften. Als Klasse hat uns der Workshop gut gefallen und wir konnten viele interessante Informationen aus dem Kurs mitnehmen.

(von Frida Platz und Kerrin Balgar, 8g)



### Gemeinsam auf der großen Bühne: Künstler:innen von „Sosolya“ aus Uganda und die 7a

Kreativ für Klimagerechtigkeit: Fünf junge Kunstschaffende der Tanztheatergruppe „Sosolya“ und ihr Gründer aus Kampala in Uganda waren vom 17. bis 21. Juni zu Gast an der Ida Ehre Schule. Eine Woche lang haben sie bei Schüler:innen der Klasse 7a gewohnt, gemeinsam getrommelt, getanzt, sich über Umweltschutz ausgetauscht, Hamburg erkundet und sich dabei angefreundet. Höhepunkt der Woche war eine gemeinsame Aufführung

in der prall gefüllten Aula Bogenstraße. 250 Schüler:innen aus sechs Jahrgängen, Eltern und Lehrer:innen bestaunten die szenischen Ergebnisse der gemeinsamen Arbeit, die in das Stück „Bwizibweras Suche nach einem nachhaltigen Frieden“ von Sosolya eingingen. Ermöglicht hat das Treffen das Bildungsprogramm „Creativ für Klimagerechtigkeit“ (<https://klimaretter.hamburg/sosolya-undugu-dance-academy>), das seit 2015 darauf abzielt Hamburger Schüler:innen und junge Kunstschaffende des globalen Südens zusammenzubringen.

Text und Fotos: Jelena Strunz



## Jahrgang 9-10

Die 9c erobert beim Hamburger Schultheaterfestival FLEX die Bühne des Jungen Schauspielhauses

Am 19.06.2024 zeigte die Klasse 9c ihr Theaterstück „UN Sicherheiten“ beim Hamburger Schultheaterfestival FLEX des Jungen Schauspielhauses. Nach einer erfolgreichen Bewerbung trafen sich dort an fünf Tagen ausgewählte Schultheatergruppen, um ihre eigenen Werke einem neuen Publikum zu zeigen und sich über ihre Produktionen auszutauschen. Gemeinsam mit ihrer Theaterlehrerin Jelena Strunz und ihrem Musiklehrer Sebastian von Hase machte sich die 9c früh auf den Weg ins Junge Schauspielhaus, wo um 9 Uhr die technische Einrichtung für Ton, Licht und Video begann. Nach einer kurzen

Führung hinter die Bühne legte die Klasse die Requisiten zurecht und ging noch einmal das Theaterstück und die einzelnen Auf- und Abgänge durch. Es war nur eine gute Stunde Zeit und die 9c war die erste Gruppe, die präsentieren durfte, sie zeigte das Eröffnungsstück des Tages. Doch in dem Augenblick, als das Licht ausging und das Stück begann, war von der Aufregung nichts mehr zu spüren und die Schauspieler:innen spielten präsent und konzentriert. In dem Stück „UN Sicherheiten“ geht es um die Frage, wie wir leben, wenn Vertrautes abhandenkommt und Ungewissheiten zunehmen. Beim Applaus erhielt die 9c Standing Ovationen, viele im Publikum standen auf, um ihren vollsten Respekt gegenüber dem Stück auszudrücken.

Text und Fotos: Aaron Korn (10e)



Lennart Marx

Abteilungsleiter JG 9-10  
E-Mail: [lennart.marx@bsb.hamburg.de](mailto:lennart.marx@bsb.hamburg.de)

### Ankündigungen

- 09. September Berufs-Infomesse „Was folgt nach Jahrgang 10?“
- 09. September Elternabend 9/10
- 23.-27. Sept. Vorhabenwoche / Klassenfahrten 6 und 10



## Jahrgang 9-10

### Bericht zur Ausstellung des Kunstprofils in der Großen Bergstraße

Seit 2021 sind wir das Kunstprofil der Ida Ehre Schule und haben bis jetzt viele Projekte unternommen. Dazu gehört unser neuestes Projekt, in dem wir für vergessene/ungesehene Menschen oder Menschen mit Problemsituationen Skulpturen erstellen, um ihnen eine Stimme zu verschaffen. Die Skulpturen sind überlebensgroß und unsere Klasse hat sich in mehrere Gruppen aufgeteilt, um zwei Skulpturen aus Pappe und Kartons zu konstruieren. Die Skulpturen stellen einen Schädel und ein Armskelett dar. Wir haben uns für etwas entschieden, bei dem wir wissen,

dass es mehrere auch unterschiedliche Menschen repräsentieren könnte. Im Bauprozess haben wir viele Lebensmittelgeschäfte besucht und nach Kartons gefragt. Während der Kunststunden benutzen wir zum Konstruieren Silikon, Pappe, Kartons, Messer und vorbereitende Skizzen. Auch aufgrund der Nachhaltigkeit benutzen wir schon gebrauchte Kartons. Dahinter steckt aber vor allem der Gedanke, dass Kartons, obwohl sie so vielseitig und schön in ihrer einzigartigen Form, Farbe und Materialität sind, quasi wenig Beachtung finden, und uns somit an Menschen erinnern, die oft kaum Beachtung finden, obwohl sie alle einzigartig und schön sind. Wir als Klasse versuchen mit Menschen zu reden (anfangs offenkundig

Unbeachtete, wie etwa Obdachlose – dann dachten wir, dass eigentlich alle Menschen das Gefühl kennen, hier oder dort nicht beachtet zu werden) und wollen mit unseren Skulpturen den unbeachteten/vergessenen Seiten der Menschen Anerkennung verschaffen. Wir haben gemeinsam überlegt, wie wir weiter mit den Skulpturen verfahren und haben uns entschieden, eine größere Öffentlichkeit zu suchen und auf den Oberflächen der Skulpturen Gedanken und Äußerungen schriftlich festzuhalten, welche uns die Menschen mitteilten, die ein Gespräch mit uns, während unserer öffentlichen Ausstellung in der Großen Bergstraße am Mittwoch den 26.06. zuließen.

Das Kunstprofil Klasse 10d & Herr Wolff



## Jahrgang 9-10

Klassenreise der IVK a an den Brahmsee bei Kiel - Unsere Klassenreise an den Brahmsee war super!!!

Zimmer eingeräumt - sahen immer chaotisch aus. Gruppendusche - alle Jungen gemeinsam unter den Duschen - Super! Schwimmen gegangen - vom Steg ins Wasser gesprungen, Wasserkämpfe, Volleyball, Trampolin gesprungen, Sonnenbrand bekommen. Im Park auf Bäume geklettert - 20 Meter, ganz schön hoch, viel Angst, mit verbundenen Augen geklettert, wer ist als erster oben? Lagerfeuer gemacht - Finger und Augen

verbrannt, Mehl macht das Feuer größer, Marshmallows gegrillt, Foto gemacht. Flöße gebaut - aus Kanistern und Holzbrettern, mit Seilen verbunden, ins Wasser gefallen, ein Floß ist leider untergegangen, Fische gefangen. Spiele gespielt - zu viele Spiele - anstrengend! Parcour abgelaufen - leider nicht bestanden, in der Gruppe balancieren ist gar nicht so einfach! Alle heruntergefallen. Essen - leider ohne Fleisch, Superfrühstück - nur Nutella! Pizza mit Brokkoli. Grillabend - Würstchen ohne Fleisch?? Haben gut geschmeckt!

Die IVK a 10



## Jahrgang 9-10

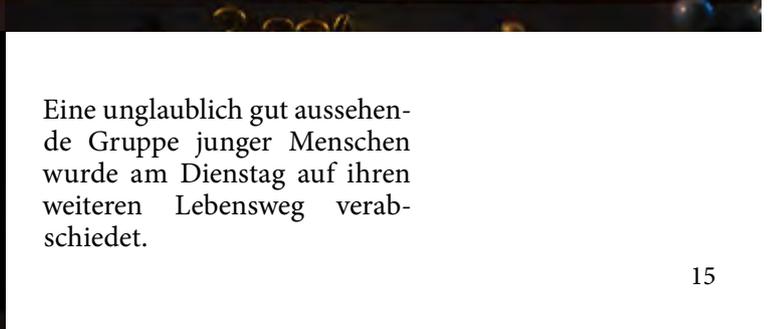
„Die Klasse 10a hat am 19. Juni, mit Herrn Bigalke eine Führung durch die Schule erhalten. Es ging um die Architektur der Ida Ehre Schule und was sich der Architekt, Fritz Schumacher, dabei gedacht hat. Es war eine interessante Führung für die Schüler\*innen. Interessant sind die Brunnen im Treppenhaus, die mal wirklich als Brunnen fungiert haben und man sogar seine Flasche an ihnen auf-

füllen konnte, leider wurden sie nach einiger Zeit aus Sicherheitsgründen abgeschaltet. Überraschend war, dass die Klassenräume, wo jetzt durchschnittlich 26 Schüler Platz nehmen, eigentlich nur für 20 Schüler gedacht waren, also mit der ganzen Technik und den extra Schülern kann es schon eng werden. Vielen Dank nochmal an Herrn Bigalke, der das für die Klasse organisiert hat.“

Autor: Marcel,10a



# Verabschiedung Jahrgang 10 2024



Allgemeines

Jahrgang 5-6

Jahrgang 7-8

Jahrgang 9-10

Jahrgang 11-13

Eine unglaublich gut aussehende Gruppe junger Menschen wurde am Dienstag auf ihren weiteren Lebensweg verabschiedet.

## Jahrgang 11-13

Liebe Schülerinnen und Schüler der Oberstufe,

neben den vielen tollen Veranstaltungen im letzten Schuljahr war die Übergabe der Abiturzeugnisse ein großer Höhepunkt für den Jahrgang 13. Für die Abiturientinnen und Abiturienten beginnt nun ein neuer Abschnitt im Leben außerhalb der Schule.

Der Jahrgang 12 hat tatkräftig unterstützt und an der Ausgestaltung der Feierlichkeit mitgeholfen – sei es bei der Dekoration der Aula, beim Ausschank der Getränke oder stimmkräftig im Chor auf der Bühne. An dieser Stelle meinen herzlichsten Dank.

Das Abitur 2025 wirft bereits seine Schatten voraus. Die Termine sind gesetzt. Gleich zu Schuljahresbeginn werden verbindlich die Prüfungsfächer gewählt.

Auch für die Vorstufe beginnt Ende August ein spannendes Schuljahr. Mit dem Start in die Studienstufe sind hoffentlich große Erwartungen an die Profile gebunden.

Im neuen Schuljahr feiern wir den 125. Geburtstag von Ida Ehre. Auf Sie warten viele spannende Projekte, auf die Sie sich jetzt schon freuen können. Eine Idee ist z.B., ein eigenes Theaterstück zu produzieren und auf die Bühne zu bringen. Außerdem wird es ein neues musikalisches Format „Ida goes Elphi“ geben. Auch tonal wird wieder eine wichtige Rolle spielen.

Ich wünsche Ihnen allen erholsame Ferien mit vielen tollen Erlebnissen und freue mich, wenn ich Sie erholt und munter Ende August im Lehmweg begrüßen kann.

Herzliche Grüße,

Jörg Deger



Jörg Deger

Abteilungsleiter JG 11-13  
E-Mail: joerg.deger@bsb.hamburg.de



Allgemeines

Jahrgang 5-6

Jahrgang 7-8

Jahrgang 9-10

Jahrgang 11-13

## Jahrgang 11-13

„Ida spielt auf“ am 4. Juni: Ein Abend voller Musik, Theater und Performance

Einmal jährlich im Juni laden die ästhetischen Fächer zu einer bunten gemeinsamen Veranstaltung in die Aula Bogenstraße ein. Am 4.6.2024 um 18:30 Uhr war es endlich wieder soweit: „The Fantastic Music Band“ mit Schüler:innen der Jahrgänge 5 bis 8, geleitet von Talea Rupsch und Sebastian von Hase, eröffnete den Abend mit den Musikstücken „Sm-

oke on the water“ von Deep Purple und „Watermelon man“ von Herbie Hancock. Danach führte das Musik- und Theaterprofil der 9c ihr Stück „UN Sicherheiten“ auf, das auch für den Schultheaterwettbewerb FLEX des Jungen Schauspielhauses am 19. Juni ausgewählt wurde. Nach der Pause, in der sich das Publikum vor der Aula stärken konnte, präsentierten die Schüler:innen Nikola Kristian Bajramovic, Stephanie Boakye und Elisabeth Guadewa aus der 9c und Rojan Zohlfaghari aus der 9b ihre

Performance „Just Dance“. Mit dieser hatten sie am 1.3.2024 den Hamburger UNART-Performance-Wettbewerb gewonnen und Hamburg anschließend beim Best Of UNART am 23./24. Mai in Frankfurt vertreten. Zum Abschluss sang der der Oberstufenchor von Talea Rupsch und Jörg Deger „Can't Help falling in love with you“ von Elvis Presley. Ein zauberhaftes Ende für einen sehr vielseitigen und gelungenen Abend!

Text und Fotos: Jelena Strunz



## Das Schüler\*innen-team.

Wir sind das Schüler\*innen-team. Wir werden am Anfang des Schuljahres gewählt und vertreten alle Schüler\*innen der Schule. Wir organisieren aber auch Veranstaltungen wie den Kinoabend und viel mehr. Das alles unter einen Hut zu kriegen ist nicht immer leicht, deshalb brauchen wir eure Ideen! Wir sind für alle eure Anliegen unter [schueler-innenteam@ida-iserv.de](mailto:schueler-innenteam@ida-iserv.de) erreichbar.

[schueler-innenteam@ida-iserv.de](mailto:schueler-innenteam@ida-iserv.de)



# Ida Ehre Schulkalender 2024/25

für die Planung Ihrer Familienzeit

Allgemeines

AUGUST						
M	D	M	D	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTEMBER						
M	D	M	D	F	S	S
26	27	28	29	30		1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4		

OKTOBER						
M	D	M	D	F	S	S
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

 Schulfrei

NOVEMBER						
M	D	M	D	F	S	S
28	29	30		1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DEZEMBER						
M	D	M	D	F	S	S
25	26	27	28	29		1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JANUAR						
M	D	M	D	F	S	S
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRUAR						
M	D	M	D	F	S	S
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MÄRZ						
M	D	M	D	F	S	S
24	25	26	27	28	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4		

APRIL						
M	D	M	D	F	S	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2		

MAI						
M	D	M	D	F	S	S
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNI						
M	D	M	D	F	S	S
26	27	28	29	30		1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4		

JULI						
M	D	M	D	F	S	S
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Jahrgang 5-6

Jahrgang 7-8

Jahrgang 9-10

Jahrgang 11-13

## Linksammlung:

Boysday online Radar - <https://www.boys-day.de/boys-day-radar>

Girlsday online Radar - <https://www.girls-day.de/Radar>

### Hilfreiche Links für die Vorbereitung auf die MSA Prüfung:

Für alle drei Prüfungsfächer (Deutsch, Mathe, Englisch) gibt es hilfreiche Vorbereitungshefte, die hier zu finden sind:

<https://www.hamburg.de/abschlusspruefungen/>

### Gremien:

Elternrat	E-Mail: <a href="mailto:mail@er-ies.de">mail@er-ies.de</a>
	Url: <a href="https://er-ies.de/">https://er-ies.de/</a>
Schulverein Ehrensachen e.V.	<a href="https://ida.hamburg.de/schulverein/">https://ida.hamburg.de/schulverein/</a>
Schüler*innenteam	E-Mail: <a href="mailto:schueler-innenteam@ida-iserv.de">schueler-innenteam@ida-iserv.de</a>

### In eigener Sache:

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrer:innen und Eltern

habt ihr in der Schulgemeinschaft schon einmal an einem schönen Projekt mitgewirkt oder eine erfolgreiche Veranstaltung organisiert? Dann teilt Eure Erfahrungen mit anderen und sendet uns einen kurzen Bericht zu! Als Abteilungsleitungen sind wir stets daran interessiert, von Euren Erfolgen zu hören und diese mit anderen zu teilen.

Eure Beiträge können von einem kreativen Schulprojekt, einem Gremium oder einem erfolgreichen Sportturnier oder einer inspirierenden Aktion für einen guten Zweck handeln.

Wir freuen uns darauf, von Euren Erlebnissen zu erfahren und sie in unserem Newsletter zu veröffentlichen.

Bitte sendet Eure Berichte an unsere E-Mail-Adresse.  
Wir sind gespannt auf Eure Einsendungen!

Herzliche Grüße,

die Abteilungsleitungen.

## Wichtige Adressen und Links

Krankmeldungen bis 08:00 Uhr  
[ida-ehre-schule@bsb.hamburg.de](mailto:ida-ehre-schule@bsb.hamburg.de)  
und **zusätzlich** an das **Tutorenteam**.

### Verwaltung Bogenstraße 36

Bogenstraße 36  
20144 Hamburg  
Leitzahl: 184/ 5071

### Schulbüro

Telefon: 040 / 428 978 126  
Fax: 040 / 428 978 157  
E-Mail:  
[ida-ehre-schule@bsb.hamburg.de](mailto:ida-ehre-schule@bsb.hamburg.de)

### Verwaltung Lehmweg 14

Lehmweg 14  
20251 Hamburg

Klassenstufe 11 – 13  
Telefon: 040 / 428 978-201  
Fax: 040 / 428 978-197  
E-Mail:

[angela.oliveri@bsb.hamburg.de](mailto:angela.oliveri@bsb.hamburg.de)

### Aktuelle Informationen unter:

<https://ida.hamburg.de/>

### Terminkalender:

<https://ida.hamburg.de/kalender/>

## Impressum:

Autor:in: Ida Ehre Schule  
Copyrights: Ida Ehre Schule  
Erscheinungsdatum: 16.07.2024  
Fotos/Fotograf:in:  
Vermerk unter Bildmaterial  
Illustrationen/Illustrator:in:  
Vermerk unter Bildmaterial  
Gestaltung/Grafikdesigner:in:  
Dipl. Designer Sylke Hofmann  
Schriftart: Minion Pro  
Herausgeber: Ida Ehre Schule  
Kontakt:in:  
<https://www.idaehreschule.de/impressum/>  
Ersterscheinungsdatum: 01.03.2023  
Originalausgabe Titel:  
Ida Ehre Newsletter