



Profile

IDA EHRE SCHULE
2023 - 2026

Klasse 8-10



INHALT

1. Vorwort

2. Was erwartet euch in den Profilen?

3. Profile und Profillehrer*innen auf einen Blick

➤ Ida On Stage

➤ Designmal

➤ You:sful

➤ Leben Lernen

➤ Ratatouille

➤ Fit For Sports

➤ Mint-Ida

4. Konzeptionelle und organisatorische Grundsätze

5. Fahrplan für die Profilwahl

6. Vorstellung der einzelnen Profile

1. Vorwort

Liebe Schüler:innen,

die Profilklassen an der Ida Ehre Schule haben nun schon eine längere Tradition. In den letzten Jahren sind aus den Profilklassen heraus viele interessante Projekte, Präsentationen und Dienstleistungen entstanden. Sie haben unser Schulleben sehr bereichert und sind nicht mehr wegzudenken. An der Ida Ehre Schule starten die Profilklassen mit Beginn des 8. Jahrganges und enden mit dem Abschluss der 10. Klasse.

In diesem Heft findet ihr nun die Profilklassenangebote für die Schuljahre 2023/24 – 2025/26. Wir hoffen, dass für jede und jeden von euch das Passende dabei ist.

Nachdem ihr euch über die angebotenen Profile informiert habt, gebt ihr auf dem Wahlbogen zwei Profile an, die ihr gern belegen möchtet. Eure Wünsche werden gleichrangig behandelt. Einen dritten Wunsch gebt ihr für den Fall an, dass eure ersten beiden Profilwünsche voll sind. Bei der Zuordnung zu den Profilen achten wir darauf, dass die neuen Klassen ausgewogen zusammengesetzt werden. Das bedeutet, dass in jeder Klasse Schüler:innen mit unterschiedlichem Leistungsvermögen und verschiedenen Begabungen vertreten sind.

In allen Profilen könnt ihr alle Abschlüsse und Übergänge erreichen. Alle Profilklassen sind von ihren Leistungsanforderungen gleichwertig und haben in der Klasse 8, 9 und 10 einen Profiltag in der Woche.

Wir hoffen, dass euch das Angebot, ein Profil nach eurem Interesse zu wählen, motiviert, und ihr euch so in den Profilklassen optimal entwickeln könnt, um eure bestmöglichen Lernergebnisse zu erzielen.

Wir wünschen euch eine gute Wahl und viel Erfolg in den neuen Klassen!

Martin Knaack
(Abteilungsleiter 7-8)

Viel Spaß beim Lesen dieser Broschüre!

2. Was erwartet euch in den Profilen?

- Alle von euch kommen in eine neue Klasse mit einer neuen Tutorin oder einem neuen Tutor sowie mit maximal 25 anderen Schüler:innen, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben.
- Der Unterricht findet in allen Fächern im Klassenverband statt, mit Ausnahme von Wahlpflichtkursen (Sprachen oder andere WP-Fächer) sowie teilweise im künstlerischen Wahlpflichtbereich.
- Im Stundenplan sind **Profilstunden** vorgesehen, in denen ihr im Klassenverband intensiv an euren Projekten arbeitet. So könnt ihr die Stunden ohne Rücksicht auf Pausen- und Stundenläuten planen und außerschulische Lernorte aufsuchen.
- Die gesamte Profilarbeit umfasst die Profilstunden (im Zeugnis als „Seminar“ ausgewiesen) und die Tutor:innenstunde sowie ein oder zwei Pflichtfächer (zum Teil aus dem Bereich der Künste), die in den jeweiligen Beschreibungen genannt sind. In diesen Fächern arbeitet ihr zum Teil auch zu Profilthemen.
- Im Profibereich arbeitet ihr vor allem an besonderen **Vorhaben** eurer Klasse, die für jedes Profil unterschiedlich sind. Einmal im Schuljahr findet eine öffentliche Präsentation statt. Ein Ziel ist es auch, für die Schule etwas Gutes zu tun.
- Die Vorhaben lassen sich nicht immer genau einem einzelnen Fach zuordnen. Deshalb arbeitet ihr im Profil fächerübergreifend. Dennoch erhaltet ihr in jedem Fach, das zum Profil gehört, eine eigene Note.

3. Profile und Profillehrer*innen auf einen Blick

Ida On Stage

Frau Steigel
Herr Fakhri

Designmal

Frau Demuth

You:sful

Frau Herklotz
Herr Kowalski

Leben Lernen

Frau Kandzi
Frau Tabar

Ratatouille

Herr Foermer
Herr Roden

Fit For Sports



Frau Ritter-Langnes
Herr Henningsen

Mint-Ida

Frau Natalschenko
Frau Weiss

4. Konzeptionelle und organisatorische Grundsätze: Profilklassen an der IES

- Die Profilklassen werden für drei Schuljahre in den Klassenstufen 8 bis 10 eingerichtet.
- Die Profile arbeiten am Profiltag nach Möglichkeit mehrere Stunden am Stück an ihrem Profiltagesthema. Zeiteinteilungen und Lernorte können freier als im herkömmlichen Unterricht gewählt werden.
- Profilklassen arbeiten im Klassenverband. Leistungsdifferenzierung erfolgt durch Aufgabenstellungen, die grundlegende (G) und erweiterte (E) Anforderungen beinhalten.
- Die Noten des Profiltages werden in den dem Profil zugeordneten Fächern gegeben. Die Profilstunden werden im Zeugnis als Fach „Seminar“ ausgewiesen, dem Fachinhalte zugeordnet werden.
- In den Profilen wird pro Halbjahr eine besondere Profilaufgabe erstellt. Diese komplexe Aufgabe wird möglichst selbstständig über einen längeren Zeitraum bearbeitet und mündet in die Erstellung eines Produktes, das Erbringen einer Dienstleistung oder einer Präsentation.
- In jeder Profilklassen können alle Abschlüsse und Übergänge erreicht werden.

5. Fahrplan für die Profilwahl

3.4.23	Hier könnt ihr euch auf der Homepage unserer Schule über die Profilangebote informieren.
26.4.23	Hier könnt ihr euch auf einem Marktplatz in der Aula zu einzelnen Profilen informieren. Eure Eltern sind auch willkommen.
27.4.-12.5.23	In diesem Zeitraum wählt ihr eure Profile.
30.6.23	Bekanntgabe der Profilizuteilung.
10.7.23	Hier lernt ihr für zwei Stunden eure neue Profilklassen kennen.

6. Vorstellung der Profile und Profillehrer:innen

Name des Profils

IDA on Stage!

Profilfächer und Lehrer:innen

Musik & Theater

Frau Steigel

Herr Fakhri

Die Profil „Idee“

Welchen Lebens-/Alltagsweltbezug hat das Profil für die Schüler:innen?

Im Profil "IDA on Stage!" verbinden wir die Elemente Musik (Instrumente, Gesang), Theater, Sprache und Bewegung und arbeiten an eigenen anspruchsvollen Performances und Musiktheater-Produktionen, die wir gemeinsam im Rahmen von Schule und darüber hinaus auf die Bühne bringen. Dazu gehört ebenso die Vermittlung der professionellen Veranstaltungsplanung von der Bühnentechnik über die Kostüm- und Bühnenbildgestaltung bis hin zur Presse- und Öffentlichkeitsarbeit.

Darüber hinaus erkunden wir die deutsche Kultur- und Musikszene und besuchen spannende Veranstaltungen und Theaterinszenierungen.

Woran / woraufhin wird gearbeitet?

Im Rahmen des Profils arbeiten wir projektbezogen, z. B.

- an individuellen Performances (Gesang, Instrumente, Tanz/Bewegung, Schauspiel)
- an einer Musiktheater-Produktion
- an Performances als Klassen-Band

Wo wird gearbeitet?

Abhängig vom jeweiligen Projekt wird neben dem Klassenraum als Arbeitsplatz im Musikraum oder auch in der Aula gearbeitet.

Außerschulische Lernorte (Theater, Konzerte, Tonstudios etc.) besuchen wir in Teams oder im Klassenverband.

Für die Ida Ehre Schule werden wir ...

unsere Ergebnisse regelmäßig präsentieren (z. B. in Form von Aufführungen in und außerhalb der Schule) und damit zum kulturellen Leben der Ida Ehre Schule aktiv beitragen.

Schüler:innenaktivitäten

- Spiel mit Instrumenten in der Kleingruppe und im Klassenverband
- Gemeinsames Singen
- Spiele und Übungen zum Einsatz von Körper und Stimme
- Spiele und Übungen zum Einsatz von Gestik und Mimik
- Spiele und Übungen zur Bewegung im Raum
- Erarbeitung und Einstudierung von Bewegungs-Choreografien
- Erarbeitung und Gestaltung von szenischen Darstellungen (Sprache, Bewegung, Gestik und Mimik)
- Gestaltungsaufgaben zu Bühnenbild und Kostüm
- Erarbeitung der Grundlagen der professionellen Veranstaltungsplanung
- Erarbeitung der Grundlagen der professionellen Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Das erwarten wir von dir ...

Du solltest großes Interesse an Musik und Theater haben und die Bereitschaft mitbringen, zusammen mit anderen Schüler:innen auf der Bühne zu stehen, um gemeinsam erarbeitete Projekte im Rahmen von Schule und darüber hinaus zu präsentieren.

Nach Möglichkeit solltest du über erste Vorerfahrungen im Bereich Musik (Gesang, Instrumentalspiel) und/oder Theater (Einsatz von Körper und Stimme, Bewegung im Raum, Nutzung von Gestik und Mimik) verfügen und Freude daran haben, deine musikalischen und darstellerischen Fähigkeiten weiter zu entwickeln.

Darüber hinaus solltest du außerdem flexibel mit unterschiedlichen Partnern und in Teams arbeiten können und ein hohes Maß an Kreativität, Ehrgeiz, Disziplin und Engagement mitbringen.

Hinweis: wenn du dich für dieses Profil entscheidest, wählst du automatisch den künstlerischen Wahlpflichtbereich „Theater“ mit.

Name des Profils

Designmal

Profilfächer und Lehrer*innen

Kunst und AL
Frau Demuth

Die Profil „Idee“

Bist du kreativ und arbeitest gerne praktisch? Hast du Lust, dich und Neues auszuprobieren? Bist du handwerklich geschickt und arbeitest gerne in Projekten? Dann bist du hier richtig.

Woran/woraufhin wird gearbeitet?

Schwerpunkt dieses Profils ist die eigenständige Entwicklung von Kunstwerken, Produkten und Werkstücken. Du kannst deine künstlerischen und handwerklichen Fähigkeiten und Fertigkeiten entdecken, ausprobieren und weiterentwickeln. Ob es sich hierbei um ein Bild im Kunstraum, einen Graffiti-Workshop auf der Straße, ein Bühnenbild fürs Theaterstück, ein Produkt für den Verkauf oder einen Spielplatz im Ausland handelt, darfst du mitbestimmen. Es muss nur realisier- und finanzierbar sein.

Wir werden in unserem Profil unterschiedliche Schwerpunkte aus den Bereichen Kunst, Design und Handwerk behandeln und überwiegend projektorientiert arbeiten: Du wirst Entwürfe erstellen, Produkte fertigen und deine Arbeiten reflektieren, dokumentieren und präsentieren. Hierfür wirst du dich unter anderem auch mit Graphik-Programmen am Computer oder aber Marketing auseinandersetzen müssen.

Du erlernst handwerkliche Arbeitstechniken (sägen, bohren, kochen, backen, nähen), künstlerische Arbeitstechniken (zeichnen, drucken, modellieren, Graphik-Design, Siebdruck) sowie Grundlagen der Verkaufs- und Marketingstrategien.

Wo wird gearbeitet?

Wir werden in unserem Klassenzimmer sowie im Kunstraum und in den Werkstätten arbeiten (Küche, Holz- und/ oder Textilwerkstatt). Wir können aber auch an jedem anderen beliebigen Ort tätig werden, an Ausschreibungen oder Wettbewerben teilnehmen und Ausstellungen und Museen besuchen.

Für die Ida Ehre Schule werden wir

den Tag der Offenen Tür bzw. den Kunsttag der Schule mitgestalten und eure Werke in der Schule präsentieren. Bei Interesse können wir Logos oder Produkte für die Schule entwerfen.

Das Profil beschäftigt sich mit den Berufsfeldern

- Design (z.B. Produktdesign, Grafikdesign, Modedesign, Gamedesign usw.)
- Kunst (z.B. KunsttherapeutIn, freischaffende(r) KünstlerIn, GrafikerIn usw.)
- Bau, Architektur und Vermessung (z.B. BauingenieurIn, ArchitektIn)
- Handwerk (z.B. TischlerIn, MalerIn, RestauratorIn, MaskenbildnerIn, BühnenbildnerIn usw.)

Schüler*innenaktivitäten

In diesem Profil wirst du ...

- 1 ... Ideen entwickeln und praktisch umsetzen
- 2 ... künstlerische, technische und handwerkliche Arbeitstechniken erlernen
- 3 ... mit unterschiedlichen Materialien und Werkzeugen arbeiten und experimentieren
- 4 ... alleine und im Team Projekte entwickeln und herstellen
- 5 ... Produktionsabläufe kennen lernen
- 6 ... den Umgang mit der Nähmaschine lernen
- 7 ... deine Wahrnehmung schulen
- 8 ... dich mit Trends, Verkaufspsychologie und Marketing auseinandersetzen
- 9 ... Kunst und Künstler in Hamburg aufsuchen
- 10 ... lernen wie man ein Produkt präsentiert
- 11 ... deinen Lernprozess dokumentieren und reflektieren

Das erwarte ich von dir:

- **Das Wichtigste ist, dass du Lust hast, praktisch und kreativ zu arbeiten und du dich für Kunst, Design und Handwerk wirklich interessierst.**

Dazu zählt,

- dass du anderen und Neuem gegenüber offen und aufgeschlossen bist, Lust hast, mit verschiedenen Materialien zu experimentieren und neue künstlerische Techniken auszuprobieren,
- dass du eine positive, wertschätzende Arbeitshaltung hast. Sowohl deinen als auch den Arbeiten deiner Mitschüler gegenüber,
- dass du dich auch mal schmutzig machen kannst und nicht nur an dein neues weißes Shirt oder deine perfekt lackierten Nägel denkst,
- dass du Ausdauer zeigst, deine Arbeiten sorgfältig bearbeitest und bei Rückschlägen einfach nochmal von vorne anfängst und weitermachst...

Das erhältst du von mir

- Ich werde neben dem Profil auch Deutsch und BO in der Klasse unterrichten.
- Ich bin eine Macherin, offen für alle(s) und etwas eigensinnig und perfektionistisch.
- Ich versuche, das Beste aus dir/euch rauszuholen und freue mich auf neue verrückte, inspirierende und tolle Ideen und Produkte mit dir und euch!!

Julia Demuth

Hinweis: wenn du dich für dieses Profil entscheidest, wählst du automatisch den künstlerischen Wahlpflichtbereich "Bildende Kunst" mit.

Name des Profils

[You:sful]

Profilfächer und Lehrer*innen

Profil, Gesellschaft

Frau Herklotz & Herr Kowalski

Die Profil „Idee“

Unser gesamter Planet, aber auch unsere Gesellschaft – ja auch Hamburg – stehen vor massiven Herausforderungen. Dazu zählen die Bekämpfung von Armut, der Einsatz für gleiche Bildungschancen, die Rettung unserer Umwelt oder das Einsetzen für Menschen, die Diskriminierung erfahren. Diese Liste könnte noch viel länger sein. Oft geht es dabei um soziale Themen und letztlich immer wieder um das Einhalten von Menschenrechten. Tatsächlich stehen wir wirklich vor solchen Herausforderungen. In unserem Profil wollen wir nicht nur über sie reden, wir wollen sie angehen. Auch wir können zu einem fairen Miteinander beitragen. Viele Jugendliche – vielleicht auch du – tun schon etwas: sie gehen auf die Straße und demonstrieren für einen besseren Umgang mit unserer Erde, helfen ehrenamtlich oder achten darauf, nachhaltige Produkte zu kaufen. Wir wollen weitere Möglichkeiten kennenlernen, andere zu unterstützen. Kurz: Wir wollen uns sozial engagieren, mit Menschen in Kontakt kommen, dabei mehr über Herausforderungen in unserer Gesellschaft und ganz konkret in Hamburg erfahren – und sie anpacken.

Wir könnten uns dafür beispielsweise vorstellen,

- mehr über das Thema Flucht zu erfahren und mit Geflüchteten zu arbeiten,
- das Thema Obdachlosigkeit anzugehen, die Tafel oder die Redaktion der Obdachlosenzeitung „Hinz und Kunzt“ zu besuchen, Menschen auf der Straße zu unterstützen,
- eine eigene Ausstellung zu einem bestimmten Thema für andere Klassen vorzubereiten,
- eine Gedenkveranstaltung für Opfer von Antisemitismus oder Rassismus zu planen und durchzuführen.

Vielleicht bringst du auch ganz eigene Vorstellungen mit? Wir freuen uns, deine Ideen kennenzulernen und sie in unserer Schule sichtbar zu machen.

Arbeiten werden wir in unserem Klassenraum und in der Schule. Doch auch (Lern)Orte außerhalb unserer Schule wollen wir besuchen und uns dabei auch mit ganz unterschiedlichen Berufsfeldern beschäftigen.

Schüler:innenaktivitäten

In diesem Profil wirst du

- neues über vielfältige Herausforderungen in unserer (Welt-)Gesellschaft im Allgemeinen und in Hamburg im Speziellen erfahren,
- dich mit der Vergangenheit auseinandersetzen, um Erkenntnisse für unsere Gegenwart und Zukunft zu erlangen, um so Wege aufzeigen zu können, die für ein respektvolles Miteinander wichtig sind,
- Menschen und Orte außerhalb unserer Schule besuchen, um sie kennenzulernen und sie zu verstehen,
- selbstständig und im Team mithilfe verschiedener Medien an Fragestellungen arbeiten; dazu recherchierst du und stellst deine Ergebnisse kreativ dar; du erlernst und verbesserst Kompetenzen, von denen du zukünftig profitieren wirst.

Das erwarten wir von dir ...

- Dich interessieren andere Menschen?
- Du bist tolerant, offen und magst auf Menschen zugehen?
- Du respektierst andere Menschen, auch wenn ihr Hintergrund ein ganz anderer ist als deiner?
- Du möchtest Menschen begegnen, etwas über sie erfahren, sie verstehen und Möglichkeiten finden, sie zu unterstützen?
- Du hast insgesamt Interesse an gesellschaftlichen Themen?

Ja? Dann ist das [You:sful]-Profil genau das richtige für dich!

Wir, Frau Herklotz und Herr Kowalski, werden deine Tutor*innen sein und dich in den Fächern Deutsch, Englisch, Gesellschaft, Sport, Berufsorientierung und natürlich im Profil unterrichten.

Wir freuen uns auf eine spannende Zeit mit dir!

Name des Profils

Leben lernen

Profilfächer und Lehrer*innen

Arbeit und Beruf, Berufsorientierung, soziales Lernen, KW: Bildende Kunst bei Frau Kandzi und Frau Tabar

Die Profildiee

In unserem Profil „Leben lernen“ möchten wir all die Aufgaben, die uns in der Schule und nach der Schule gestellt werden, zum Unterrichtsinhalt machen.

Wir werden uns mit Fragen mit direktem Lebensweltbezug beschäftigen:

Was sind meine Fähigkeiten und Fertigkeiten?

- Wie kann durch handlungsorientiertes Arbeiten Lernlust und -motivation entstehen?
- Wie kann ich mich künstlerisch und handwerklich ausdrücken?
- Wie organisiere ich eine Ausstellung oder eine Exkursion?
- Wie funktioniert Lernen und wie optimiere ich meinen Lernprozess?
- Wie komme ich in der Gruppe zurecht und wie gelingt Teamwork?

Wie geht es nach der Schule (beruflich) weiter?

- Welche Berufe gibt es und was passt zu mir?
- Welche Ausbildungen und Studiengänge gibt es?
- Wie setze ich eigene Wünsche und Lebensziele um?
- Wie bewege ich mich in der Gesellschaft mithilfe souveräner Kommunikation?
- Wie trete ich im Bewerbungsgespräch überzeugend auf?

In der praktischen Profilarbeit beschäftigen wir uns mit Schlüsselqualifikationen wie Selbstständigkeit und Teamarbeit, indem wir handlungsorientiert arbeiten. In einem ganzheitlichem Lernprozess lernst du in den Fächern Arbeit und Beruf und bildende Kunst deine Stärken kennen und orientierst dich für dein späteres Berufsleben.

Woran und wie wird gearbeitet?

Unser Profil soll dich auf die Anforderungen des Lebens vorbereiten.

Wir werden in den drei Profiljahren unterschiedliche Schwerpunkte aus den Bereichen Medien-, Sozial-, Berufs- und Kommunikationskompetenz setzen. Wir werden überwiegend projektorientiert arbeiten: Du wirst Ideen entwickeln, eigenständig recherchieren, Produkte und Präsentationen erstellen und deine Arbeiten reflektieren, dokumentieren und präsentieren.

Wo wird gearbeitet?

In der Ida Ehre Schule werden wir in der Textil- und Holzwerkstatt, in den Kunsträumen und im Klassenraum arbeiten. Außerdem werden wir für unsere Profilarbeit außerschulische Lernorte in Hamburg entdecken.

Wie finde ich mich in der digitalen Welt zurecht?

- Welche Rechte und Pflichten gibt es in der digitalen Welt?
- Wie erkenne ich Fake-News?
- Welche Rolle spielt Werbung?
- Nachrichten-Check: Was passiert auf der Welt?

Wie führe ich ein selbstständiges Leben?

- Wie durchschaue ich Ämter und Formulare?
- Wie miete ich eine eigene Wohnung?
- Wie plane ich den Weg in die Ausbildung?
- Wie führe ich einen Haushalt?
- Was muss ich bei Steuern und Verträgen beachten?
- Wie eröffne ich ein Bankkonto und wie kann ich sparen?

Schüler*innenaktivitäten

In diesem Profil wirst du ...

- ... Ideen entwickeln und diese praktisch umsetzen.
- ... technische und handwerkliche Arbeitstechniken erlernen.
- ... mit unterschiedlichen Materialien und Werkzeugen arbeiten und experimentieren.
- ... alleine und im Team Projekte entwickeln.
- ... Produktionsabläufe kennen lernen.
- ... dich auch mit theoretischen Grundlagen beschäftigen.
- ... deinen Lernprozess dokumentieren und reflektieren.
- ... deine Werke präsentieren und über diese sprechen.

Leistungsnachweise werden unter anderem durch kompetenzorientierte Bewertungsbögen, Präsentationen und die Profilmitarbeit erbracht.

Das erwarten wir von dir:

- Bist du ein Teamplayer? Du bist bereit, dich im Team einzubringen, dich auf andere einzulassen, zu diskutieren und gemeinsam an einem Strang zu ziehen.
- Hast du Ausdauer? Du bist geduldig, arbeitest sorgfältig und hältst an deinen Ideen fest.
- Bist du ein Entdeckergeist? Du bist neugierig darauf, ungewöhnliche, spannende Orte zu entdecken und außerschulische Lernorte zu besuchen.
- Experimentierst du gerne? Du bist neugierig, neue Arbeitstechniken auszuprobieren und mit Materialien zu experimentieren.
- Dokumentierst und präsentierst du deine Arbeit gerne? Du scheust dich nicht, im Laufe der praktischen Arbeit deinen Lernprozess zu dokumentieren und am Ende deine Werke stolz zu präsentieren.

Wenn du gerne Ideen entwickelst und diese praktisch umsetzen möchtest und auch den Mut hast, einmal etwas Neues und Ungewöhnliches auszuprobieren, dann bist du beim Profil „Leben lernen“ genau richtig.

Wenn du dich für dieses Profil entscheidest, wählst du automatisch den künstlerischen Wahlbereich „Bildende Kunst“.

Wir freuen uns auf deine Ideen und unsere gemeinsame Arbeit im nächsten Schuljahr.

Deine Tutorinnen

Eva Kandzi und Mahgol Tabar

Name des Profils

Ratatouille

Profilfächer und Lehrer*innen

**Stefan Foermer / Deutsch, Profil, SZ
Lukas Roden / BO, Profil**

Die Profilidee

Döner war gestern oder doch nicht?

In unserem Profil stehen die Ernährung und leckeres Essen im Mittelpunkt. Dabei wirst du dich spannenden Herausforderungen stellen und einige Challenges selbstständig bewältigen. Es interessiert dich, wo unsere Lebensmittel herkommen, wer diese anbaut und wieso zurzeit immer mehr Fleischersatzprodukte auf den Markt kommen? Du wolltest schon immer mal für eine größere Gruppe kochen oder ein Event mit einem Catering begleiten? Es interessiert dich, was hinter den Kulissen eines Restaurants passiert? Du möchtest wissen, wo Hamburgs Äpfel geerntet werden? Du hast Freude daran, der Schulgemeinschaft in den Pausen einen Snack anzubieten? Dich interessieren Berufe, in denen mit Lebensmitteln gearbeitet wird? Du kannst dir vorstellen, Verantwortung für jüngere Schülerinnen und Schüler unserer Schule zu übernehmen? Dann bist du in unserem Profil genau richtig!

Woran und wie wird gearbeitet?

- Wir erstellen leckere Snacks, kochen und backen auch gemeinsam mit der Schulgemeinschaft.
- Du wirst eigene Ideen entwickeln, Präsentationen erstellen und diese reflektieren.
- Du wirst Verantwortung übernehmen, im Team arbeiten und Kochworkshops anbieten.
- Du wirst eine Patenrolle als „große Schwester“ oder „großer Bruder“ für jüngere Schüler:innen übernehmen.
- Du setzt Projektideen eigenständig um.

Wo wird gearbeitet?

An der Ida Ehre Schule werden wir in der Lehrküche und in unserem Klassenraum arbeiten. Zudem werden wir für unsere Profilarbeit außerschulische Lernorte in Hamburg entdecken.

Was wir von dir erwarten:

- Du arbeitest mit Freude an der praktischen Umsetzung von Projekten.
- Das Team ist die Gemeinschaft! Andere können sich auf dich verlassen. Du verlässt dich auf deine Mitmenschen. Du bist bereit gemeinsam nach Lösungen zu suchen und Ideen wertzuschätzen. Gemeinsam ans Ziel kommen ist dir wichtig.
- Du bist offen dafür, neue Themen anzugehen und entdeckst gern Unbekanntes oder experimentierst mit Geschmäckern.
- Du hast Freude daran Produkte und Arbeitsergebnisse zu präsentieren oder möchtest dies erlernen.

Schüler*innenaktivitäten

- Kreatives Arbeiten mit Lebensmitteln
- Erlernen von Techniken im Umgang mit Lebensmitteln
- Präsentationsformen entdecken, Projekte vorstellen und Workshops geben
- Im Team Projekte planen und umsetzen
- Hintergrundinformationen zu Themenfeldern erarbeiten
- Theoretische Erkenntnisse verschiedener Themenbereiche erarbeiten
- Die Lernprozesse in verschiedenen Formen dokumentieren und reflektieren
- Für deine Mitschüler:innen da sein und ihnen mit deinen Erfahrungen helfen

Für die Ida Ehre Schule werden wir ...

Durch Aktionen rund ums Essen der Schulgemeinschaft und uns selber eine Freude bereiten.

Wenn du gern mit Lebensmitteln arbeitest, dich Themen der Ernährung interessieren, du mehr über Nachhaltigkeit erfahren möchtest und gern für andere Verantwortung übernimmst, wirst du im Profil „Ratatouille“ viel Freude haben!

Wir würden uns freuen, gemeinsam mit dir durch die kommenden Schuljahre zu gehen!

Stefan Foermer & Lukas Roden

Name des Profils

Fit for Sports



Profilfächer und Lehrer*innen

Frau Ritter-Langnes
(Deutsch, Englisch)
Herr Henningsen
(Sport, BO)

Profilidee

What comes to your mind when thinking about sports and fitness?

Entspannt und ausgepowert nach dem Training? Wer Sport treibt, merkt, wie wichtig dieser für Gesundheit und Wohlbefinden ist. Aber nicht nur das, Sport hilft Menschen zusammenzubringen und ermöglicht persönliche und internationale Kontakte. So umstritten die WM in Katar zum Beispiel auch war, so haben wir durch sie viele Dinge über andere Länder und ihre (Sport-)Kulturen lernen können.

What will we work on?

Viele Menschen verbringen einen großen Teil ihrer Freizeit mit Sport, sie spielen z.B. Fußball oder gehen ins Fitnessstudio. Aber es gibt viel mehr Alternativen! In diesem Profil wollen wir viele verschiedene, auch unbekannte Sportarten ausprobieren, zum Beispiel Tamburello. Schon mal davon gehört? Wir möchten außerdem einen Schwerpunkt auf Gesundheit legen und damit unsere Projekte verbinden. Wie funktioniert unser Körper? Wie halten wir ihn fit und gesund? Wie geben wir unser Wissen an andere weiter? Zur Gesundheit gehört auch eine natürliche, nachhaltig geschützte Umgebung. Diese wollen wir durch Radtouren oder Ausflüge sportlich erkunden und vielleicht mitgestalten. Kooperationspartner können andere Schulen, Vereine und/oder soziale Institutionen sein. Und weil Sport häufig international ist, darf auch Englisch nicht fehlen!

How can you combine sports and the world of work?

Im Sportprofil wollen wir euch die Möglichkeit geben, praktische Erfahrungen z.B. in Fitnessstudios, Vereinen, Schulen und Sportfirmen zu sammeln. Dazu wirst du zwei Blockpraktika von jeweils drei Wochen in Klasse 9 absolvieren. Verschiedene Berufsfelder können durch unser Sportprofil abgedeckt werden: Gesundheit, Prävention, Training, Sport- und Eventmanagement, auch handwerkliche Bereiche (z.B. Bau von Sportgeräten o.ä.)

Schüler:innenaktivitäten

In diesem Profil werden wir:

- auf vielfältige Art und Weise Sport treiben und uns fit halten,
- versuchen, andere zu motivieren und ihnen unser Wissen zur Verfügung stellen,
- Lernorte in der Natur erkunden,
- an verschiedenen Wettkämpfen und Turnieren teilnehmen,
- eigene Sportgeräte herstellen,
- focus on international sports and communicate in English as well,
- als freiwillige Helfer bei Sportveranstaltungen unterstützen,
- für die Ida Ehre Schule ein Turnier organisieren. Hast du mal darüber nachgedacht, was man berücksichtigen muss, um ein Turnier zu gestalten?

Leistungsnachweise werden erbracht z.B. in Form von Vorträgen, der Gestaltung von Unterrichtsstunden, der Organisation von Veranstaltungen sowie deren Dokumentation in einer Profilmappe. Und das Ganze wollen wir bei entsprechenden Gelegenheiten auch mal auf Englisch durchführen!

Das erwarten wir von dir:

Du solltest Interesse daran haben, verschiedene Sportarten auszuprobieren, Englisch mögen und bereit sein, selbstständig Dinge für das Profil und für die Schulgemeinschaft zu organisieren. Dazu sollten für dich ein gesunder und wertschätzender Umgang mit deinem Körper und deiner Umwelt selbstverständlich sein.

Keep fit! Let's try it! See you soon!

Mit sportlichen Grüßen,

Frau Ritter-Langnes und Herr Henningsen

Name des Profils

Mint-Ida

Profilfächer und Lehrer*innen

**Frau Natschenko, Frau Weiss
Profil, Biologie, Chemie, Physik**

Die Profil „Idee“

MINT bedeutet Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. In unserem Profil MINT-IDA arbeiten wir intensiv in den Naturwissenschaften. Das gemeinsame Entdecken und Erforschen der Umwelt steht bei uns im Mittelpunkt. Die Themen bearbeiten wir fächerübergreifend und praktisch, das heißt wir kombinieren Biologie, Chemie, Physik und Technik themengebunden miteinander.

Die Natur umgibt uns tagtäglich: Beim Weg in die Schule, auf dem Schulhof oder beim Sport am Nachmittag sind wir den Gesetzen der Natur ausgesetzt und machen uns diese zunutze, oft ohne es zu merken. Die Natur ist die Grundlage unseres Lebens.

Im Zentrum der Naturwissenschaften steht die Erforschung der Natur durch Beobachtung, Analysen und Messung. Neben der Entwicklung von Erklärungsansätzen für Naturphänomene geht es in den Naturwissenschaften darum, Methoden zu entwickeln, um die Natur für den Menschen nutzbar zu machen. Damit bilden die Naturwissenschaften die Grundlage für Medizin, Technik und Umweltschutz.

Du wirst viele Gelegenheiten haben, das Gelernte auf deinen Alltag anzuwenden und Sachverhalte kritisch zu hinterfragen. Gesundes Leben, Umweltschutz, Energie sparen, Zusammenwirken von Menschen und Technik etc. sind nur einige Themen, mit denen wir uns auseinandersetzen werden.

Im Profil MINT-IDA werden wir zusammen

- Exkursionen machen.
- das Leben in den Ökosystemen „Wald“ und „Gewässer“ untersuchen und helfen es zu erhalten.
- Ausstellungen rund um die Naturwissenschaften besuchen.
- Experimente durchführen, protokollieren und auswerten.
- an verschiedenen Wettbewerben teilnehmen.
- das Thema Energie bearbeiten und Solarfahrzeuge bauen.
- Berufsfelder aus dem MINT-Bereich erforschen.

Außerdem wirst du eigene Projekte planen und durchführen.

Unsere Lernorte

Wir arbeiten im naturwissenschaftlichen Fachraum der Schule.

Außerdem besuchen wir folgende außerschulische Lernorte: das Schülerlabor von DESY, den greenday, das Waldgelände auf dem Heidenhof Soltau, das Universum in Bremen.

Für die Ida Ehre Schule werden wir

- unsere Arbeit in Form von Ausstellungen sichtbar machen.
- einen „NW-Schnuppertag“ im Jahrgang 7 vorbereiten.

Das Profil beschäftigt sich mit den Berufsfeldern in den Bereichen Biologie, Chemie, Physik, und Technik. Dazu gehören ganz viele Berufe.

Hier eine kleine Auswahl: Kfz-Mechatroniker/in, Industriemechaniker/in, Ingenieur/in, medizinische Fachangestellte/r, Elektroniker/in für Gebäude- und Infrastruktursysteme, Fachinformatiker/in, Chemiekant/in, Pharmazeutisch-kaufmännischer Angestellte/r.

Schüler*innenaktivitäten

In diesem Profil wirst du

- lernen wie Naturwissenschaftler:innen arbeiten.
- Modelle bauen.
- Experimente durchführen und auswerten.
- Lernaufgaben durchführen und präsentieren.
- Berufe erforschen.

Leistungsnachweise werden erbracht, indem du

Das erwarten wir von dir ...

Du

- bist interessiert an naturwissenschaftlichen Themen.
- bist zuverlässig, pünktlich und arbeitest sorgfältig.
- bist offen, strengst dich gerne an und hast Lust mit uns zusammenzuarbeiten.

Frau Natalschenko und Frau Weiss
sind deine Profillehrerinnen und deine Tutorinnen!
Wir werden auch noch Mathematik, Englisch und Gesellschaft
in der Klasse unterrichten.

Wir freuen uns auf Dich ;-)



Ida Ehre Schule

Bogenstraße 34/36 - 20144 Hamburg

Tel: 428 978-0 Fax: 428 978-157

Email: ida-ehre-schule@bsb.hamburg.de

ViSdP: Martin Knaack, Abteilungsleiter